



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola technická
Adresa školy:	Komenského 496/37, 029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5524038, 5522694, 5522608 0907 304 661
Faxové čísla školy:	043/5522721
Internetová stránka školy:	<a href="http://www.sousno.edu.sk">www.sousno.edu.sk</a>
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:sousno.sek@mail.t-com.sk">sousno.sek@mail.t-com.sk</a> <a href="mailto:sekretariat@sostno.sk">sekretariat@sostno.sk</a>
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Centrum voľného času Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Emanuel Piták, Ing.
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Vojtech Klempai, Ing.
Zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Eva Verníčková, PaedDr.
Zástupca riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania	Dušan Baľák, Mgr.
Vedúca ekonomicko-personálneho oddelenia	Božena Kubániová
Výchovný poradca	Ladislav Hricík, Mgr.
Koordinátor prevencie	Daniela Plaváková, Mgr.
Školský psychológ	...

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	<b>Predseda :</b> Pavol Soľava	za pedagog. zamestn. školy
	<b>Členovia :</b> Mgr. František Feja	za neped. zamestn. školy
	Ing. Albin Maslaňák	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Tibor Mintál	zástupca zriaďovateľa
	Bc. František Poleta	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Zuzana Jandáčková	zástupca zriaďovateľa
	Martina Bohucká	za rodičov študentov školy
	Božena Majdišová	za rodičov študentov školy
	Dušan Madleňák	za rodičov študentov školy
	Mgr. Janka Floreková	za pedagog. zamestn. školy
	Boris Mrekaj	zástupca študentov školy
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		15. 03. 2012

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia :**

**Pedagogická rada školy :**

Informuje pedagogických zamestnancov o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, zjednocuje pedagogických zamestnancov tým, že prijíma spoločné rozhodnutia pri riešení zásadných otázok výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogická rada pôsobí na svojich členov výchovne tým, že ich usmerňuje k žiaducim prejavom, činnostiam a postojom, vystupuje ako najvyšší a odborne najkompetentnejší článok predstavenstva pri prijímaní rozhodnutí riaditeľom školy.

Členmi pedagogickej rady sú riaditeľ, zástupcovia riaditeľa a ostatní pedagogickí zamestnanci školy. K rokovaniu môžu byť prizvaní ďalší zamestnanci školy alebo odborníci z iných inštitúcií podľa potreby.

**Rada školy :**

Je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

**Rada rodičov :**

Jej úlohou je pomáhať pri uskutočňovaní plánu práce a programu školy, pri zlepšovaní materiálneho vybavenia, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít, a pod.

**Žiacka školská rada :**

Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

**Predmetové komisie :**

Napomáhajú k zvyšovaniu úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch teoretického a praktického vyučovania. Plány práce vypracúvajú vedúci predmetových komisií každoročne.

**Metodické združenie :**

Zameriava sa na zabezpečovanie úzkej spolupráce medzi učiteľmi odborných predmetov a majstrami OV za účelom zjednocovania výchovno-vzdelávacej činnosti, výmeny skúseností a jednotného pôsobenia na žiakov v oblasti vzdelávania a využívania nových poznatkov v odbornej praxi.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	167				7	166			
	2. ročník	7	163				7	159			
	3. ročník	8	192				3	68			
	4. ročník	2	48				-	-			
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	22								
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		25	592				17	393			

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	-	1	-	3	-	1	-
2. ročník	6	-	1	-	6	-	1	-
3. ročník	6	2	1	-	5	2	1	-
4. ročník	3	-	-	-	3	-	-	-
<b>Spolu:</b>	18	2	3	-	17	2	3	-
<b>Spolu CH + D:</b>	20		3		19		3	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2411 K	mechanik nastavovač	1	24	3A	4	35	54	23
3656 K	operátor stavebnej výroby	1	24	3A	4	20	39	21
3650 M	Staviteľstvo	1	24	3A	4	20	32	20
2433 H	obrábač kovov	1	24	3C	3	4	23	15
2464 H	strojný mechanik	1	24	3C	3	4	14	11
3661 H	murár	1	24	3C	3	10	19	13
3663 H	tesár	0,5	12	3C	3	7	21	15
3675 H	maliar	0,33	10	3C	3	2	5	0
3678 H	inštalatér	0,5	12	3C	3	22	44	12
2487 H 01	autoopravár – mechanik	0,66	20	3C	3	20	42	20

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory :**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3656 K	operátor stavebnej výroby	1	24	3A	4	20	39	21
3650 M	stavitelstvo	1	24	3A	4	20	32	20
2464 H	strojný mechanik	0,5	12	3C	3	4	14	11
2433 H	obrábač kovov	0,5	12	3C	3	4	23	15
3661 H	murár	1	24	3C	3	10	19	13
3675 H	maliar	0,50	10	3C	3	2	5	0

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		588	X	579	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	26	4,4	38	6,56
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	1	1,73
	prospeli veľmi dobre	90	15,3	81	13,99
	prospeli	316	53,7	412	86,01
	neprospeli	100	17,1	33	5,69
	neklasifikovaní	56	9,5	15	2,59
	celkový prospech za školu	2,49	X	2,51	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	582	98,98	576	94,82
	uspokojivé	6	1,02	3	5,18
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	42 742	X	49 403,5	X
	počet ospravedlnených hodín	39 371	67,98	46 560,5	80,42
	počet neospravedlnených hodín	2 771	4,71	2 843	4,91

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Anglický jazyk	3,11	3,14	3,00	3,59	-	-	3,21
2.	Architektúra	-	-	2,50	-	-	-	2,50
3.	Automatizácia strojárskej výroby	-	1,8	-	2,44	-	-	2,12
4.	Automobily	2,17	3,17	2,91	-	-	-	2,75
5.	Betónové konštrukcie	-	2,3	1,77	-	-	-	2,04
6.	Cvičenia z matematiky	1,83	2,37	2,0	2,23	-	-	2,10
7.	Čís. riadené obrábacie stroje	-	-	1,88	-	-	-	1,88
8.	Dejepis	2,69	2,46	-	-	-	-	2,58
9.	Deskriptívna geometria	-	2,6	2,77	-	-	-	2,69
10.	Diagnostika a oprava autom.	-	2,88	2,77	-	-	-	2,82
11.	Ekonomika	2,13	3,05	2,73	2,56	-	-	2,61
12.	Ekonomika a podnikanie	-	-	-	2,8	-	-	2,80
13.	Elektrické merania	-	3,11	2,17	-	-	-	2,64
14.	Elektrické stroje a prístroje	-	3,33	-	-	-	-	3,33

15.	Elektrotechnické kreslenie	-	3,00	-	-	-	-	3,00
16.	Elektrotechnika	3,17	3,00	2,73	-	-	-	2,97
17.	Fyzika	2,03	2,32	1,99	-	-	-	2,11
18.	Geodézia	-	-	3,02	3,00	-	-	3,01
19.	Grafické informačné systémy	1,28	1,35	1,75	2,14	-	-	1,63
20.	Informatika	1,46	1,77	-	1,71	-	-	1,64
21.	Informatika v odbore	-	1,77	1,82	-	-	-	1,79
22.	Inžinierske stavby	1,38	1,95	-	-	-	-	1,66
23.	Konštrukčné cvičenia	-	2,01	2,00	2,58	-	-	2,19
24.	Konverzácia z anglického jaz.	2,58	2,32	2,60	3,31	-	-	2,70
25.	Konverzácia z nemeckého jaz	-	2,25	-	3,36	-	-	2,80
26.	Literárny seminár	2,84	2,75	3,00	2,46	-	-	2,76
27.	Matematika	2,42	2,66	2,49	2,31	-	-	2,47
28.	Materiály	2,63	3,24	3,19	-	-	-	3,02
29.	Nemecký jazyk	3,25	3,33	3,44	3,27	-	-	3,32
30.	Občianska náuka	2,70	1,89	1,68	1,97	-	-	2,06
31.	Odborná prax	-	-	-	2,00	-	-	2,00
32.	Odborné kreslenie	2,36	2,86	2,38	-	-	-	2,53
33.	Odborný výcvik	2,09	2,13	2,15	2,23	-	-	2,15
34.	Plynárenstvo	-	-	2,07	-	-	-	2,07
35.	Pozemné stavitelstvo	1,67	1,9	1,86	-	-	-	1,81
36.	Prax	-	-	1,57	-	-	-	1,57
37.	Prestavby budov	-	-	3,09	-	-	-	3,09
38.	Príprava a realizácia stavieb	1,79	1,6	-	-	-	-	1,70
39.	Programovanie CNC strojov	-	2,50	1,82	1,86	-	-	2,06
40.	Rozvod elektrickej energie	-	2,89	1,29	-	-	-	2,09
41.	Slovenský jazyk a literatúra	2,96	3,41	3,15	3,40	-	-	3,23
42.	Stavebná technológia	-	2,13	2,43	2,00	-	-	2,19
43.	Stavebné stroje	1,38	-	-	-	-	-	1,38
44.	Stavebné konštrukcie	2,08	-	-	-	-	-	2,08
45.	Stavebné materiály	1,50	2,1	-	-	-	-	1,80
46.	Stavebná mechanika	-	-	2,23	-	-	-	2,23
47.	Strojárska technológia	2,49	2,54	-	-	-	-	2,51
48.	Stroje a zariadenia	-	-	3,22	-	-	-	3,22
49.	Strojníctvo	1,96	-	-	-	-	-	1,96
50.	Suché technológie	-	3,74	-	-	-	-	3,74
51.	Technická dokumentácia	-	-	-	1,56	-	-	1,56
52.	Technická mechanika	-	-	-	2,38	-	-	2,38
53.	Technická príprava výroby	-	-	-	2,22	-	-	2,22
54.	Technické kreslenie	2,65	2,70	2,31	-	-	-	2,55
55.	Technológia	2,64	3,14	2,69	2,54	-	-	2,75
56.	Technológia obrábania	-	2,3	2,00	-	-	-	2,15
57.	Technológia stavieb	-	-	-	2,50	-	-	2,50
58.	Telesná a športová výchova	2,04	2,20	2,30	2,27	-	-	2,20
59.	Úvod do sveta práce	-	2,26	-	-	-	-	2,26
60.	Vykurovanie	-	-	1,93	-	-	-	1,93
61.	Využitie elektrickej energie	-	-	2,08	-	-	-	2,08
62.	Základy stavebnej mechaniky	-	-	-	2,50	-	-	2,50
63.	Základy strojárstva	2,57	2,35	-	-	-	-	2,46
64.	Základy technickej mechaniky	-	-	-	2,79	-	-	2,79
<b>Spolu:</b>		<b>2,26</b>	<b>2,47</b>	<b>2,36</b>	<b>2,49</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,39</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky :

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
Slovenský jazyk a literatúra		69	41,3
Anglický jazyk	B1	57	40,7
Nemecký jazyk	B1	12	40,3
Matematika		10	25,7

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky :

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
Slovenský jazyk a literatúra		69	48,6
Anglický jazyk	B1	57	42,2
Nemecký jazyk	B1	12	40,0

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky :

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		59	2,90
Anglický jazyk	B1	50	2,92
Nemecký jazyk	B1	9	2,56
Matematika		0	0
TČ OZ		44	2,12
PČ OZ		44	2,36

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2464 H	strojný mechanik	9	0	0	8		1
2683 H 11	elektromechanik	12	4	1	2		5
3661 H	murár	23	3	2	17		1
2487 H 01	autoopravár-mechanik	22	8	5	9		-
3675 H	maliar	6	1	4	1		-
3663 H	tesár	20	5	5	8		2
3678 H	inštalatér	15	3	2	10		-
2433 H	obrábač kovov	9	2	3	4		-
	<b>Spolu</b>	<b>116</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>59</b>		<b>9</b>

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	3A
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	3A
3650 M	stavitel'stvo	denná	3A
2464 H	strojný mechanik	denná	3C
2433 H	obrábač kovov	denná	3C
3661 H	murár	denná	3C
3663 H	tesár	denná	3C
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	3C
3675 H	maliar	denná	3C
3678 H	inštalatér	denná	3C
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3A
3659 L	stavebníctvo	denná	3A

### B) Neaktívne - nemáme

### C) Experimentálne overovanie - nemáme

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	16		
Muži	39		
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>55</b>		
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>		<b>100</b>	<b>X</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	
	do 40 rokov	10	
	do 50 rokov	13	
	do 60 rokov	22	
	dôchodcovia	4	
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	20	
Muži	14	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>34</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	9
	do 60 rokov	20
	dôchodcovia	3
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>34</b>	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži	1	externá	ŽU Žilina
do 40 rokov	ženy			
	muži	1	externá	STU Bratislava
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>				<b>2</b>

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	92 %
2.	Architektúra	100%
3.	Automatizácia strojárkej výroby	100%
4.	Automobily	100 %
5.	Betónové konštrukcie	100 %
6.	Cvičenia z matematiky	100 %
7.	Čís. riadené obrábacie stroje	100 %
8.	Dejepis	100 %
9.	Deskriptívna geometria	100 %
10.	Diagnostika a oprava autom.	100 %
11.	Ekonomika	100 %
12.	Ekonomika a podnikanie	100 %
13.	Elektrické merania	100 %
14.	Elektrické stroje a prístroje	100 %
15.	Elektrotechnické kreslenie	100 %
16.	Elektrotechnika	100 %
17.	Fyzika	0 %
18.	Geodézia	100 %
19.	Grafické informačné systémy	100 %
20.	Informatika	100 %
21.	Informatika v odbore	100 %
22.	Inžinierske stavby	100 %
23.	Konštrukčné cvičenia	100 %
24.	Konverzácia z anglického jaz.	100 %
25.	Konverzácia z nemeckého jaz	100 %
26.	Literárny seminár	100 %
27.	Matematika	100 %
28.	Materiály	100%
29.	Nemecký jazyk	100 %



30.	Občianska náuka	100%
31.	Odborná prax	100 %
32.	Odborné kreslenie	100 %
33.	Odborný výcvik	100 %
34.	Plynárenstvo	100 %
35.	Pozemné stavitelstvo	100 %
36.	Prax	100%
37.	Prestavby budov	100 %
38.	Príprava a realizácia stavieb	100 %
39.	Programovanie CNC strojov	100 %
40.	Rozvod elektrickej energie	100 %
41.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
42.	Stavebná technológia	100 %
43.	Stavebné stroje	100 %
44.	Stavebné konštrukcie	100 %
45.	Stavebné materiály	100 %
46.	Stavebná mechanika	100%
47.	Strojárska technológia	100 %
48.	Stroje a zariadenia	100 %
49.	Strojníctvo	100 %
50.	Suché technológie	100 %
51.	Technická dokumentácia	100 %
52.	Technická mechanika	100 %
53.	Technická príprava výroby	100 %
54.	Technické kreslenie	100 %
55.	Technológia	100 %
56.	Technológia obrábania	100 %
57.	Technológia stavieb	100 %
58.	Telesná a športová výchova	100 %
59.	Úvod do sveta práce	100 %
60.	Vykurovanie	100 %
61.	Základy elektrotechniky	100 %
62.	Základy stavebnej mechaniky	100 %
63.	Základy strojárstva	100 %
64.	Základy technickej mechaniky	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>98,31%</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu :**

Práca v oblasti výchovného poradenstva bola okrem iného zameraná na informovanie a propagovanie cieľov výchovno-vzdelávacej sústavy u žiakov, rodičov i pedagógov. Výchovné poradenstvo sa orientovalo na konzultácie v oblasti vzdelávacej, osobnostnej a na riešenie individuálnych problémov žiakov. Taktiež práca s problémovými žiakmi formou pravidelných konzultácií výchovného poradcu s triednymi učiteľmi a ich zákonnými zástupcami.

### **Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie :**

Hlavné úlohy plánu práce koordinátora sa plnili priebežne podľa stanovených úloh. Aktivity boli zamerané na rizikové správanie sa pri využívaní informačných a komunikačných technológií, realizovaním aktivít, ktorých cieľom bola prevencia a eliminovanie rizikového správania sa, kriminality, záškoláctva, bežného využívania internetu.

Koordinátor úzko spolupracoval s výchovným poradcom. Podľa stanovených termínov boli realizované odborné prednášky, besedy a programy zabezpečované CPPPaP Námestovo, kriminálnou políciou, poliklinikou, RÚVZ Dolný Kubín, ÚPSVaR Námestovo. Výchovné koncerty a divadlá boli zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov, šikanu, agresivitu a násilie na školách, domáce týranie detí a morálne hodnoty mladého človeka.

### **Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie :**

Výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí v priebehu roka spolupracovali s CPPP a P Námetstvo, s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Námetstove, s Okresným oddelením PZ SR a lekármi pri oboznamovaní žiakov s trestno-právnu zodpovednosťou mládeže a pri realizácii besied a prednášok na rôzne témy, týkajúce sa telesného a duševného zdravia žiakov. Škola priebežne spolupracovala a naďalej spolupracuje s Resocializačným zariadením Z – Návrat centrum v Bobrove.

Okrem iných boli zrealizované :

- v mesiaci október prednáška lekárkou OHES v Dolnom Kubíne na tému „Správna starostlivosť o chrup a zubná hygiena“,
- v mesiaci február boli zrealizované skupinové aktivity s prvákmi prostredníctvom pracovníkov CPPP a P v Námetstove na tému „Ako eliminovať neprijateľné správanie“ a „Čo je Kyberšikana“,
- v mesiaci apríl prednáška na tému Obchodovanie s ľuďmi (pre žiakov tretích a štvrtých ročníkov) a prednáška na tému „Týranie detí a žien“ príslušníkom OO PZ SR,
- v mesiaci máj boli zrealizované skupinové aktivity so žiakmi 2. ročníka - prostredníctvom pracovníkov CPPP a P v Námetstove tiež na tému „Ako eliminovať neprijateľné správanie“.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **Multimediálne prezentácie :**

Škola sa prezentovala na základných školách v okrese Námetstvo, Tvrdošín a na prezentačných akciách „Burza povolání 2014“ a „Burza stredných škôl 2014“ s použitím vlastných videonahrávok a multimediálnych informačných prostriedkov. Prezentácie obsahovali prehľad o aktuálnych študijných a učebných odboroch, o profiloch absolventov jednotlivých odborov a o výhodách, ktoré škola poskytuje žiakom počas štúdia na škole.

### **Spolupráca školy s rodičmi :**

Efektívna komunikácia a spolupráca školy s rodičmi žiakov bola realizovaná prostredníctvom rodičovských združení, prostredníctvom administratívneho aj telefonického kontaktu školy s rodičmi. V závažnejších prípadoch porušenia školského poriadku a závažnejších priestupkov boli rodičia žiakov pozvaní na osobný rozhovor so zástupcami riaditeľa školy, s výchovným poradcom, resp. riaditeľom školy.

### **Formy prezentácie školy na verejnosti :**

Škola sa na verejnosti prezentuje najmä svojou internetovou stránkou, na ktorej sú uvádzané a pravidelne aktualizované informácie o školských akciách, súťažiach, podujatiach organizovaných školou, o možnostiach a podmienkach štúdia na škole.

Na prezentáciu školy boli zhotovené katalógy výrobkov žiakov, cenníky prác, boli použité rôzne propagačné materiály a formy reklamy, reklamné letáky, plagáty, články publikované v regionálnych novinách, na internetových stránkach Žilinského samosprávneho kraja a Strednej odbornej školy technickej Námetstvo.

Študijne a učebné odbory s príslušnými profilmi absolventov jednotlivých odborov boli prezentované v mesiacoch október až december 2014 u žiakov 9. ročníkov v základných školách okresu Námetstvo a Tvrdošín. Prezentácie sa uskutočnili za účasti pedagogických zamestnancov školy. Pedagogickí zamestnanci sa taktiež zúčastnili zasadnutí združení rodičov, ktoré pre rodičov žiakov 9. ročníkov organizovali základné školy.

V školskom roku 2014/15 sa škola prezentovala aj na stretnutí s výchovnými poradcami zo základných škôl. Pri akcii „Burza stredných škôl 2014“, ktorú organizovalo centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Námetstove a „Burza povolání 2014“ v Trstenej pre žiakov základných škôl a širokú verejnosť. Boli prezentované najúspešnejšie práce žiakov školy. Účastníci podujatí boli oboznámení s možnosťami štúdia na Strednej odbornej škole technickej v Námetstove prostredníctvom propagačného materiálu, reklamného videa a prostredníctvom informácií od pedagogických zamestnancov, ktorí na podujatí prezentovali školu.

Žiaci školy sa aktívne zúčastňovali rôznych kultúrnych, športových a odborných súťaží organizovaných v rámci regiónu a Slovenska. Na súťažiach preukázali primeranú úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností, odborností a schopností.

V medzinárodnej súťaži „Mladý remeselník 2014“, ktorá sa uskutočnila v Žiline, v odbornej súťažnej kategórii murár a inštalatér, sa umiestnili žiaci školy v kategórii murár na 2. mieste a v kategórii inštalatér na 1. mieste. Bližšie informácie o súťažiach a ostatných akciách školy sú uvedené na web stránke školy.

### Školský časopis :

V prvom polroku školského roka 2014/2015 členovia ŽŠR zostavovali a distribuovali dve čísla školského časopisu Strojárník, ktorý bol aj s posledným májovým číslom zaslaný do súťaže školských časopisov.

### Činnosť žiackej školskej rady :

Žiacka školská rada pracovala v priebehu školského roka 2014/2015 pod vedením Mgr. Kataríny Vorčákovej. Svoju činnosť začala na konci septembra voľbami predsedu a členov. Za predsedu si žiaci zvolili už po tretíkrát Borisa Mrekaja z III.C, a následne aj jedenásť členov ŽŠR. Najviac hlasov spomedzi všetkých kandidátov získalo týchto jedenásť žiakov : Adam Sirota z I.A, Dominik Fiala a Milan Žuffa z I.B, Adam Mamira z I.C, Lenka Masničáková z II.C, Katarína Frančáková, Miriama Klimčíková, Patrícia Nuttová, Slávka Galčáková a Michal Matúška z III.C.

Krátko po voľbách, v závere mesiaca september 30.09.2014, sa o 14. hod konalo prvé zasadnutie ŽŠR, kde si členovia dohodli plán aktivít na celý školský rok 2014/2015.

V mesiaci marec sa členovia ŽŠR spolu s niektorými žiakmi školy zúčastnili stretnutia s čínskym veľvyslancom v priestoroch Gymnázia A. Bernoláka v Námestove.

Na podnet Rady mládeže Žilinského kraja sa naša žiacka školská rada zapojila do aprílovej kampane Bez nenávisťi na internete. V projekte sa Rada mládeže Žilinského kraja spolu so svojimi partnermi formou prednášok a workshopov zameriavala na deti a mládež v ohrození – stredoškólači vo veku 15 - 17 rokov.

V apríli (17. - 19. 04. 2015) sa predseda ŽŠR Boris Mrekaj spolu s Katarínou Frančákovou zúčastnili víkendového stretnutia ŽŠR v Jasnej pod názvom Valné zhromaždenie Rady mládeže Žilinského samosprávneho kraja. Súčasťou programu bol aj workshop zameraný na implementáciu Stratégie Slovenskej republiky pre mládež na území Žilinského kraja a predstavenie udalosti roku 2016 - predsedníctva Slovenskej republiky v Rade EÚ – SK PRES 2016 a miesta mladých ľudí v ňom.

Členovia ŽŠR spolupracovali s CVČ pri SOŠt. Svoju aktivitu preukazovali počas celého školského roka (na príprave Vianočnej akadémie, Imatrikulácie, Stavanie mája).

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený /Neschválený/v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet v €	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie	Podpora záujmu mladých ľudí v histórii slovenského národa	A	4/2015	5/2015	530	230	300
	Po stopách Petra Karvaša	Podporiť čítanie mladej generácie žiakov	N	4/2015	4/2015	720	420	300
	Poznaj skutočné radosti života	Využívať výchovné, športové a kultúrne aktivity ako prevenciu pred závislosťami	N	4/2015	5/2015	349	99	250
	Stolný tenis pre všetkých	Skvalitniť materiál. technické podmienky pre žiakov v tomto športe	N	9/2014	6/2015	650	100	550
	Kondičný relax tela	Skvalitniť a zmodernizovať aktuálny stav posilňovne	A	10/2014	5/2015	760	210	550

<b>MŠVvaŠ SR</b>	Zelená remeslám	Vzbudiť záujem žiakov ZŠ o štúdium v nedostatkových učebných odboroch	N	5/2015	11/2015	3.350	200	200
<b>INÉ</b>	Záložka do knihy spája stredné školy	Nadväzovanie kontaktov medzi slovenskými školami, podpora čítanie	A	10/2014	12/2014	-	-	-
	Dobrovoľne bez odpadkov	Separovanie odpadu	N	5/2014	12/2014	1.820	-	-
	Enviromentálna a výchova	Rozvinúť u žiakov enviromentálne čítanie formou novín SME	A	10/2014	11/2014	382,95	-	-

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

Zistenia :

V školskom roku 2014 / 2015 nebola vykonaná inšpekcia v Strednej odbornej škole technickej v Námestove.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Poznámka : Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

<b>Kapacita školy:</b>	<b>620</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>592</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>95,48</b>
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		6	20 890		
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	22	2 990		
	<b>Kmeňové</b>	16	X		
	<b>Jazykové</b>	2	X		
	<b>Odborné</b>	4	X		
	<b>IKT</b>	2	X		
	<b>Laboratória</b>	0	X		
<b>Šatne (Áno/Nie)</b>		5	1 003		
<b>Dielne (Áno/Nie)</b>		16	7 547		
<b>Školský internát (Áno/Nie)</b>		0	-		
<b>Školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		1	460		
<b>Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		0	-		
<b>Telocvičňa (Áno/Nie)</b>		1	2 430		

Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		1	2 010	
Technik	PC (ks)	185	X	
	Dataprojektory (ks)	11	X	
	Interaktívne tabule (ks)	1	X	

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Á	23,5x11,5	drevo	vyhovujúci		2012
Telocvična	-					
Ihrisko	-					
Ihrisko	-					
Viacúčelové ihrisko	Á	36x21	asfalt	nevyhovujúci		1989
Atletický ovál	-					
Atletická rovinka	-					
Atletické doskočisko	-	X				
Vrhačský sektor	-	X				
Hokejové ihrisko	-					
Posilňovňa	Á	7,5 x 6,5	koberec	vyhovujúci		2009
Tenisové kurty	-	X				
Plaváreň	-					
Sauna	-	X	X			
Pohybové štúdio	-					
Gymnastická telocvična	-					
Floorbalové ihrisko	-					
Iné (uviest')	-					
Šatne					2	
Hygienické zariadenia					2	

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát – nemáme

### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia, adresa	Školská jedáleň pri SOŠ technickej, Komenského 496/37, 029 01 Námestovo		
Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	3	
	zaučený kuchár	-	
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	stravovacie služby
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		180	stravovanie zamestnancov a cudzích stravníkov

Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	13.321,35	
	k 30.6.2015	6.725,25	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	85.177,35	
	k 30.6.2015	47.197,53	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1971	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		129	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		175	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	X	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	X	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### Definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný) :

Hlavným cieľom pre školský rok 2014/2015 bolo naďalej rozvíjať odborné vzdelávanie a prípravu a zvyšovať záujem žiakov o odborné vdelávanie hlavne v tých odboroch, ktoré sú nedostatkové na trhu práce.

Tento cieľ chceta škola dosiahnuť splnením nasledovných úloh :

- a) zabezpečiť výuku stavebných odborných predmetov kvalifikovanými učiteľmi,
- b) skvalitniť materiálno-technické vybavenie tried novými lavicami a stoličkami,
- c) modernizovať existujúcu výpočtovú techniku a zabezpečiť inováciu technickými a programovými prostriedkami,
- d) modernizovať zariadenie školskej kuchyne a skultúrniť prostredie školskej jedálne,
- e) zabezpečiť objekt školy bezpečnostným systémom,
- f) zrealizovať novú učebňu odborných stavebných predmetov.

### Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015 :

- a) Škola prijala od 01.09.2014 jedného učiteľa odborných stavebných predmetov, jedného majstra odborného výcviku stavebných predmetov a jedného majstra strojárskych predmetov, čím bola zabezpečená 100 %-ná odbornosť vyučovania odborných predmetov.
- b) Počas školského roka bola dobudovaná počítačová sieť s dostupnosťou na internet vo všetkých priestoroch školy a dielni.
- c) Okrem dvoch tried sú všetky učebne vybavené novými lavicami a stoličkami. Do konca roka 2015 budú už všetky učebne vrátane odborných učebni na praktickom vyučovaní vybavené novým školským nábytkom.
- d) Zborovňa majstrov OV bola vybavená novým nábytkom a výpočtovou technikou. Taktiež na úseku praktického vyučovania bola zrekonštruovaná nová odborná učebňa, ktorá bola vybavená výpočtovou technikou.
- e) Dielne praktického vyučovania, ktoré sa nachádzajú v priestoroch ZTS Strojárne Námestovo boli vybavené bezpečnostným systémom.
- f) Učebne odborných predmetov boli zmodernizované, doplnené keramickými tabuľami a interaktívny dataprojektorom. Len jedna učebňa odborných predmetov nie je vybavená didaktickou technikou.

### Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 :

Hlavným cieľom pre školský rok 2015/2016 je zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy na škole vo všetkých študijných a učebných odboroch.

Tento cieľ chce škola dosiahnuť splnením nasledovných úloh :

- a) Zlepšiť prepojenie odborného vzdelávania na aktuálnu potrebu zamestnávateľov zvyšovaním počtu žiakov, ktorí budú vykonávať praktické vyučovanie na pracoviskách zamestnávateľov.
- b) Dobudovať WIFI pripojenie a pripojenie notebookov na elektrickú sieť. Doterajšie pripojenie je nepostačujúce pre zvyšujúci sa počet žiakov.

- c) Dobudovať všetky priestory školy tak, aby boli 100 % -ne vybavené novým školským nábytkom. Zabezpečiť, aby v každej triede boli keramické tabule a didaktická technika.
- d) Naďalej zlepšovať propagáciu študijných a učebných odborov pre žiakov základných škôl, ale aj na verejnosti tvorbou nových propagačných materiálov.
- e) Modernizovať zariadenie školskej kuchyne. Zabezpečiť rekonštrukciu odsávania a prívodu teplého vzduchu, čím sa zabezpečí zlepšenie podmienok v priestoroch školskej kuchyne a jedálne pre zamestnancov a žiakov.
- f)

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Kvalitné vybavenie odborných učební výpočtovou technikou	Zastaralé stroje a zariadenia na výučbu odborného výcviku
Efektívna modernizácia priestorov školy	Vyučovanie odborného výcviku v dvojzmennej prevádzke
Veľký záujem žiakov základných škôl o štúdium na SOŠt	Nedostatočné realizovanie projektov financovaných EÚ
Tradicia výučby žiakov v strojárskych a stavebných odboroch	Vysoké ekonomické náklady na údržbu budov, strojov, a zariadení
Uplatňovanie absolventov na trhu práce	Priemerné materiálno-technické vybavenie dielní
Veľmi dobrá spolupráca školy s výrobnými organizáciami	Absencia investičného kapitálu na obnovu strojov a zariadení
Vzdelávanie v odboroch, ktoré sú požadované trhom práce	Pretrvávajúca vysoká absencia žiakov na teoretickom vyučovaní
Veľmi dobrá propagácia školy na regionálnej úrovni	Veľmi malý záujem žiakov učebných odborov o učenie
Dobrá školská klíma	Nedostatočná zaangažovanosť
Vysoká kvalifikovanosť a skúsenosť pedagogických zamestnancov	
Aktívne využívanie možností pre ďalšie vzdelávanie pedagógov	
Stabilný kolektív	
Ochota zamestnancov prijímať nové myšlienky	
Príležitosti :	Riziká :
Získanie finančných prostriedkov od zriaďovateľa na modernizáciu školy	Trend znižovania praktických zručností žiakov základných škôl
Možnosti ďalšieho vzdelávania zamestnancov	Nízke spoločenské ohodnotenie zamestnancov školy
Propagácia školy dosahovaním popredných umiestnení v odborných súťažiach	Nedostatok záujemcov o prácu majstra odborného výcviku
Získavanie čo najväčšieho množstva prác, ktoré budú vykonávané žiakmi v rámci praktického vyučovania	Zvyšovanie výdavkov na prevádzkové náklady školy
Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami zamestnávateľov	Nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva
Zapájanie sa do rôznych projektov a získavanie grantov z MŠVVaŠR	
Pretrvávajúci záujem žiakov o štúdium na SOŠt	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania :

- rozvíjať kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce, predovšetkým prehĺbovaním vedomostí a zručností žiakov v cudzom jazyku a rozvíjaním zručností vo vyučovaní IKT,
- skvalitniť materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu bez ktorého sa nedajú zavádzať nové metódy vyučovania so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií a a základných zručností žiakov,
- naďalej udržiavať a rozširovať spoluprácu s výrobnými organizáciami, ktoré umožnia realizovať praktické vyučovanie žiakov školy na svojich pracoviskách,
- zabezpečiť pravidelné vzdelávanie všetkých pedagogických zamestnancov,
- v spolupráci s ÚPSVaR obnoviť rekvalifikačné kurzy, využiť predovšetkým zväčša školu v priestoroch budovy školy.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
2411 K	mechanik nastavovač	24	2	22	-
3656 K	operátor stavebnej výroby	24	1	23	-
3650 M	stavitel'stvo	-	-	-	-
2433 H	obrábač kovov	9	4	5	
2464 H	strojný mechanik	9	3	5	1
3661 H	murár	22	3	19	-
3663 H	tesár	20	2	18	-
3675 H	maliar	6	-	6	-
3678 H	inštalatér	15	4	10	1
2487 H 01	autoopravár – mechanik	22	5	16	1
2683 H 11	elektromechanik – silnopráúdová technika	12	-	12	-
<b>NDŠ</b>					
2414 L 04	strojárstvo – podnik. a služby	9	2	5	2
3659 L	stavebníctvo	12	-	11	1
<b>Spolu:</b>		<b>184</b>	<b>26</b>	<b>152</b>	<b>6</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

### Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole :

Psychohygienické podmienky na SOŠt sa dodržiavajú. Podrobné usporiadanie učebného dňa žiakov (začiatok vyučovania, prestávky ukončenie vyučovania) je rozpracované v prevádzkovom poriadku školy.

## 23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť :

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Štúdiový	7	Mgr. Dušan Baľák
	Šachový	8	Ing. Patrik Staník
	Biblický	12	PaedDr. Marián Slaničan
	Rozhlasový	6	Mgr. Daniela Plaváková
	Filmový klub	18	Mgr. Daniela Plaváková
	Redakčný	7	Mgr. Katarína Vorčáková
	3D modelovanie	12	Ing. Magdaléna Hutirová
	Novinársky	11	Mgr. Júlia Časová
	Krúžok nemeckého jazyka	11	Mgr. Júlia Časová
	Angličtina pre všetkých	15	Mgr. Katarína Vorčáková
	Matematický	11	Mgr. Janka Floreková
Umelecké	Hudobno- spevácky	9	Mgr. Dušan Baľák
	Divadelný	22	Mgr. Daniela Plaváková
	Krúžok klasickej fotografie	19	Ing. Jozef Feja
	Remeselnícky	12	Vladimír Florek



<b>Športové</b>	Futbalový	22	Mgr. František Marčok
	Basketbalový	12	Mgr. František Marčok
	Volejbalový	10	Mgr. František Marčok
	Stolnotenisový	12	Mgr. František Marčok
	Kondičné posilňovanie	22	Mgr. Ľuboš Mikuška
	Florbalový	19	Mgr. František Marčok
	Strelecký	18	PaedDr. Marián Slaničan

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
<b>Krajské kolo</b>			
<b>Celoslovenské kolo</b>	Súťaž odbor. vedomostí a prak. zručností	Ján Tarčák	1.miesto - elektromechanik
		Kamil Polťák	
<b>Medzinárodné kolo</b>	Mladý remeselník 2014	Tomáš Bystričan	2.miesto - murár
		Erik Svetlák	
	Mladý remeselník 2014	Roman Finík	1.miesto - inštalatér
		Tomáš Vrbíček	
	Murár 2015	Marek Gruchala	5.miesto - murár
		Jakub Kormančík	
	SUSO SKILLS SLOVAKIA	Marek Gruchala	1.miesto - murár
		Jakub Kormančík	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	600	581	0	99%
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (VVČ) – nemáme

## C) CVČ

### Stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (centrum voľného času) :

Hlavnú náplň činnosti nášho CVČ tvorila pravidelná priama záujmová činnosť. Spočívala vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou jej organizovania v záujmových útvaroch, kluboch a súboroch, ktoré boli vytvorené na základe záujmu detí a mládeže vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti. Úlohou pravidelnej záujmovej činnosti bolo podchytiť talentované deti a ďalej rozvíjať ich schopnosti a zároveň dať priestor všetkým na rozvíjanie svojich záujmov. Aj v tomto školskom roku sme postupovali podľa Výchovného programu zariadenia. Hlavné úlohy boli záväzné pre všetkých zamestnancov. Ich konkrétne plnenie bolo realizované počas celého školského roka a upresňované v týždenných a mesačných plánoch práce a na pracovných poradách. CVČ organizovalo počas školského roka rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre deti, do ktorých sa zapájali spontánne v čase svojho osobného voľna. Cieľom CVČ bolo a je vyplniť voľný čas detí a mládeže zmysluplnou činnosťou tak, aby sa tento čas stal priestorom pre rozvoj a kultiváciu ich osobnosti, poskytol im možnosť zábavy i poučenia, naplnil ich sociálne potreby, uspokojil ich túžbu uplatniť sa, jednoducho poskytnúť im možnosť, stráviť voľný čas príjemne medzi svojimi.

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
1.	Štúdiový	7	2 hodiny/týždeň	Mgr. Dušan Baľák
2.	Šachový	8	2 hodiny/týždeň	Ing. Patrik Staník
3.	Biblický	12	2 hodiny/týždeň	PaedDr. Marián Slaničan
4.	Rozhlasový	6	2 hodiny/týždeň	Mgr. Daniela Plaváková
5.	Filmový klub	18	2 hodiny/týždeň	Mgr. Daniela Plaváková
6.	Redakčný	7	2 hodiny/týždeň	Mgr. Katarína Vorčáková
7.	3D modelovanie	12	2 hodiny/týždeň	Ing. Magdaléna Hutirová
8.	Novinársky	11	2 hodiny/týždeň	Mgr. Júlia Časová
9.	Krúžok nemeckého jazyka	11	2 hodiny/týždeň	Mgr. Júlia Časová
10.	Angličtina pre všetkých	15	2 hodiny/týždeň	Mgr. Katarína Vorčáková
11.	Hudobno- spevácky	9	2 hodiny/týždeň	Mgr. Dušan Baľák
12.	Divadelný	22	2 hodiny/týždeň	Mgr. Daniela Plaváková
13.	Futbalový	19	2 hodiny/týždeň	Mgr. František Marčok
14.	Basketbalový	12	2 hodiny/týždeň	Mgr. František Marčok
15.	Volejbalový	10	2 hodiny/týždeň	Mgr. František Marčok
16.	Stolnotenisový	12	2 hodiny/týždeň	Mgr. František Marčok
17.	Kondičné posilňovanie	22	2 hodiny/týždeň	Mgr. Ľuboš Mikuška
18.	Strelecký	18	2 hodiny/týždeň	PaedDr. Marián Slaničan
19.	Krúžok klasickej fotografie	19	2 hodiny/týždeň	Ing. Jozef Feja
20.	Florbalový	19	2 hodiny/týždeň	Mgr. Ľuboš Mikuška
21.	Matematický	11	2 hodiny/týždeň	Mgr. Janka Floreková
22.	Remeselnícky	12	2 hodiny/týždeň	Vladimír Florek
22.	Klubovňa 1	581	6 hodín/deň	PaedDr. Marián Slaničan Ing. Magdaléna Hutirová
23.	Klubovňa 2		6 hodín/deň	Mgr. Dušan Baľák, Ing. Patrik Staník
24.	Knižnica		12 hodín/týždeň	Mgr. Daniela Plaváková

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná v pedagogickej rade 16. 10. 2015.

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum : 19. 10. 2015

Ing. Emanuel P i t á k  
riaditeľ