Strojárnik

Časopis

Strednej Odbornej školy technickej

V Námestove

Ročník I.

Číslo 2/2012

polročník-občasník

NA ÚVOD ...

Milí čitatelia,

Školský rok sa nezadržateľne chýli k svojmu záveru. Tretiaci a štvrtáci rozmýšľajú, čo a kam po skončení školy, ostatní zas, ako strávia letné prázdniny, no my, redakčná rada, sa k Vám hlásime s druhým číslom školského časopisu Strojárnik, aby sme zrekapitulovali uplynulé obdobie.

Na úvod Vám chceme poďakovať za prejavený záujem o dianie v škole, ktorý ste dokázali nielen zapájaním sa do olympiád, súťaží, či športových turnajov, ale aj zakúpením si prvého čísla školského časopisu. Chceme Vám pripomenúť, že tento časopis, Váš školský časopis, slúži predovšetkým Vám. Máte tak jedinečnú možnosť vyjadriť svoj názor na dianie v škole, alebo mimo nej, t. j. svojou (ne)spokojnosť, zážitky, dojmy, nápady, ktoré súvisia s organizovanými (mimo)školskými akciami. Taktiež môžete zasielať na internetovú adresu rôzne textové a obrázkové súbory, s ktorými sa chcete podeliť aj s ostatnými študentmi školy. Vaše práce si mimoriadne ceníme, lebo ich považujeme za úprimnú výpoveď o Vás, ktorá je prejavom formovania sa vášho vlastného názoru. Ten je v dnešnej dobe veľmi dôležitý. Z tohto dôvodu práce neupravujeme z obsahového, ale len z gramatického hľadiska. Redakčná rada si uvedomuje, že väčšina našich študentov nemá novinárske ambície, no dúfame, že budete aj naďalej nápomocní pri tvorbe ďalších čísel časopisu. Myslíme si, že školský časopis je dobrým dielom, ktoré prispieva k príjemnej atmosfére na škole počas vášho stredoškolského štúdia.

V závere by sme Vás chceli povzbudiť k tvorivosti nielen pri písaní príspevkov do nášho školského časopisu, ale aj v štúdiu, aby ste boli so sebou spokojní a dosiahli v živote stanovené ciele.

S pozdravom

redakčná rada

OBSAH

1. Postrehli sme ...

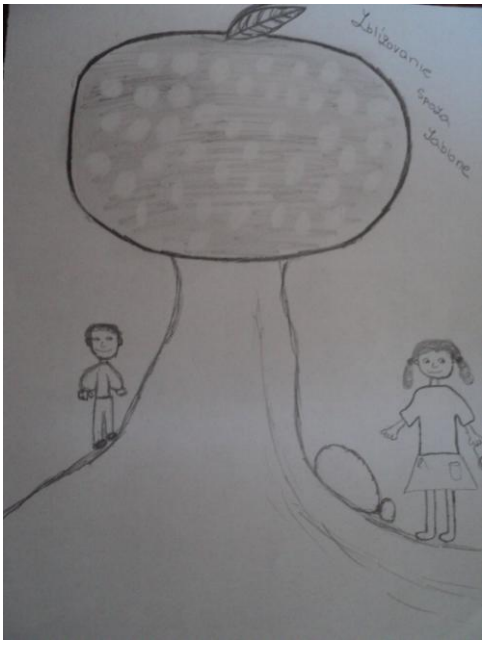
2. Na tému: Medziľudské vzťahy

3. Navštívili sme (kalendár školských aktivít v II. polroku 2011/12)

4. Slohové práce žiakov

5. S úsmevom

6. Tajnička



POSTREHLI SME...

Marec – mesiac knihy

Tretí kalendárny mesiac – marec sa nazýva mesiacom kníh, preto sme sa rozhodli venovať túto krátku rubriku práve knihám.

Milí študenti zbystrite pozornosť práve na nasledovné publikácie, ktoré učitelia odborných predmetov vybrali práve pre vás:

1. P. Fořt, J. Kletečka – AUTODESK INVENTOR (2007), 18,26 €
2. M. Spielmann – AUTOCAD (2010), 19,60 €
3. P. Svoboda a kol. – ZÁKLADY KONSTRUOVANÍ (2011), 11, 86 €
4. Š. Medvecký a kol. – KONŠTRUOVANIE 1 (2007), 18, 46 €
5. K. Vasilko – TEÓRIA VÝROBNÝCH TECHNOLÓGIÍ (2010), 7, 50 €
6. K. Kocman – TECHNOLOGICKÉ PROCESY OBRÁBĚNÍ (2011), 8, 22 €
7. E. Spišák a kol. – STROJÁRSKE TECHNOLÓGIE (2011), 24, 88 €
8. L. Málik, Š. Medvecký – ČASTI A MECHANIZMY STROJOV (2004), 14, 51
9. P. Skočovský a kol. – NÁUKA A MATERIÁLY pre odbory strojnícke, (2006), 14, 72 €
10. P Vávra a kol. – STROJNÍCKE TABUĽKY pre SPŠ strojnícke (2006), 21, 28 €

Keď siahneme do histórie, tento mesiac sa viaže k zberateľovi a potulnému predavačovi Matejovi Hrebendovi, ktorý sa narodil a zomrel v marci. Šíril osvetu a vzdelanosť, pretože nadovšetko miloval knihy.

Kto to v skutočnosti bol? Matej Hrebenda sa narodil na Rimavskej Píle. Veľmi skoro mu zomrela matka. Jeho otec mal mnoho chýb. Medzi najvýznamnejšiu patrí to, že nevydržal v žiadnom povolaní. Od narodenia mal zrakovú chybu. Veľmi rád čítal, no v noci čítať nemohol. Nevidel. Preto keď nevidel, počúval. Chodil od domu k domu a prosil ľudí, aby mu čítali. Už v štrnástich rokoch sa začal zaoberať poéziou. V roku 1814 napísal prvé ľúbostné verše. Písal ich pre jednoduchých mládencov a devy, aby ich mohli venovať svojim milým. Vo svojom kroji prechodil celé Slovensko, Čechy aj tzv. Dolnú Zem. Ponúkal na predaj knihy alebo vymieňal staršie za nové. Oženil sa dvakrát a mal syna a dcéru. V marci roku 1880 zomrel a pochovaný je v Hačave. (zdroj: Internet)

Apríl – mesiac lesov

Mesiac apríl sa označuje ako mesiac lesov a ochrany prírody. Prečo je tomu tak? V apríli sa naplno prebúdza príroda, ožívajú lesy, kvitnú narcisy, s ktorými sa spája kampaň Ligy proti rakovine a 22. apríla oslavujeme deň, ktorý patrí našej planéte Zem. Pri tejto príležitosti by sme si mali uvedomiť jedinečnosť života, ale aj krehkosť tejto planéty, ako aj svoju závislosť na cenných daroch, ktoré sú nám prostredníctvom Zeme poskytované. Zároveň, by sme si mali čoraz hlbšie uvedomovať, že zemské zdroje nie sú nevyčerpateľné a rovnováha všetkého živého na tejto planéte je vzácna a obdivuhodná. Zem a jej poklady treba chrániť aj pre budúce generácie ľudí a ostatných živých tvorov.

Deň Zeme je dňom, kedy by sa mal človek dôkladnejšie poobzerať po svojom okolí, uvedomiť si krásu živej prírody, v ktorej žije a odhodlať sa pre životné prostredie aj niečo pekné, užitočné a prospešné urobiť. (spracované podľa: http://eldhwen.wordpress.com)

Potreba čistejšieho životného prostredia sa tento mesiac prebudila aj u našich žiakov, ktorí prevažne počas praktického vyučovania pod vedením majstrov odborného výcviku zbierali odpadky, hrabali trávnik, upratovali a skrášľovali tak areál školy.

Okrem tejto aktivity sa učitelia telesnej výchovy Mgr. František Marčok a Mgr. Ľuboš Mikuška spolu so žiakmi 1.A a 1.B aktívne zapojili do ekologickej akcie „Vyčistime si Slovensko“. V rámci Dňa Zeme sa tak rozhodli pomôcť prírode jarným upratovaním. Na mušku si zobrali brehy Oravskej priehrady v okolí nákupného centra Tempo. Odkaz našich prváčikov je: " Chráňme si životné prostredie pre ďalšie generácie, neodhadzujme odpadky na zem, veď tie patria do odpadkových košov!“

Kritické postrehy

Často chodievam autobusom, ale nemám z toho dobrý pocit. Autobusy bývajú preplnené a cesta v nich je väčšinou neznesiteľná. Ľudia často bývajú arogantní a netolerantní, preto si myslím, že problém nie je v autobusových spoločnostiach, ale skôr v ľuďoch. Keby boli niektorí ľudia slušnejší a tolerantnejší, cesta v autobusoch by bola oveľa príjemnejšia a nikto by sa nesťažoval.

Martin Kompan, 3. G

Často si všímame v autobuse ako mladí ľudia sedia a nepustia sadnúť starších ľudí. Mládež je čoraz drzejšia, arogantnejšia a nevychovanejšia. Naši rodičia nás učili, že máme púšťať sedieť staršie osoby. Nie každý to dodržiava. Česť výnimkám, ktorých je čoraz menej.

Blažej Boboň, 3. E

Medziľudské vzťahy

Pod pojmom medziľudské vzťahy si každý z nás predstaví niečo iné: slušnosť, zdvorilosť, schopnosť vcítiť sa do pocitov iných, ... Je toho ďaleko viac. Sú pre nás medziľudské vzťahy také dôležité? Odpoveď na túto otázku nie je jednoduchá, pretože ako sa vraví: *„Sto ľudí, sto chutí*.“ Pre každého z nás sú potrební priatelia. Avšak, kto sú to priatelia? Myslím si, že je to osoba mne blízka, osoba, na ktorú sa môžem spoľahnúť, osoba, ktorá ma pochopí, pomôže, osoba, ktorej sa môžem posťažovať so svojimi problémami. Mnohí z nás nerozlišujú medzi slovami priateľ a kamarát, riadia sa hesla: *„Skutočný priateľ je ten, ktorý drží tvoju ruku a pritom sa dotýka srdca*.“

Schopnosť udržiavať dobré medziľudské vzťahy závisí od vnútra človeka, od jeho charakteru, temperamentu, ale aj od výchovy. Ľudia sú rôzni, čoho dôsledkom sú aj zlé medziľudské vzťahy. Za hlavný problém zlého nažívania medzi ľuďmi považujem nedostatok komunikácie, respektíve nesprávnu komunikáciu. Skúsme teda predchádzať konfliktným situáciám a pokúsiť sa riadiť v duchu myšlienok: *„Jediný spôsob ako vyhrať v hádke je vyhnúť sa jej*.“ alebo *„Ak sa mýlite, priznajte to!*“ Mýliť sa je ľudské, no len málokto si chybu dokáže priznať. Podľa mňa vôbec nie je dôležité, ako si chybu priznám, niekedy stačí povedať jedno čarovné slovíčko – „prepáč“ a medziľudské vzťahy sa opäť urovnajú.

Podať presnú definíciu medziľudských vzťahov nie je jednoduché, ani jednoznačné. Z môjho pohľadu sú medziľudské vzťahy najväčším bohatstvom pre človeka. Dokazujú to aj slova básnika Jána Kostru: *„Každý deň stretnúť človeka, to stačí.“* pretože, *„Človek sa stáva človekom len v prítomnosti iných ľudí.“*

V minulosti boli ľudia k sebe ohľaduplnejší a čestnejší. Taktnosť, skromnosť, záujem o druhého človeka a ochota vypočuť ho, všetko toto napomáhalo k dobrým medziľudským vzťahom. Na poprednom mieste bola úcta k človeku, ktorá sa stala podmienkou budovania dobrých medziľudských vzťahov. Je to ako keď staviate dom. Ak nie sú pevné základy, dom sa zrúti. A tak je to aj s človekom. Ak si nevie vážiť druhých, potom nemôže mať rád ani sám seba!

Inovácie v automobilovom priemysle

Volám sa Matej Jadroň, som žiakom učebného odboru automechanik. Veľmi ma tento odbor baví, preto sa zaujímam o novinky vo svojom odbore, s ktorými sa stretávam v časopisoch, alebo na auto-moto internetových stránkach. Pár inovácii v automobilovom priemysle som sa rozhodol stručne opísať:

1. **Systém štart-stop**

Štart-stop technológia funguje na jednoduchom princípe. Systém automaticky vypína motor v dobe, keď jeho služby nie sú potrebné. Dochádza tak k úspore paliva v rozpätí 5 až 12%.

2. **EGR ventil**

EGR ventil (Exhaust Gass Recyclation) je súčiastka vo vozidle (v motore), ktorej hlavnou úlohou je znižovanie emisií oxidov dusíka. Ak teplota spaľovania presiahne 1370 ^{o}C, reakciou kyslíka a dusíka vznikajú škodlivé oxidy dusíka (NOx). Pre zníženie tvorby NOx je potrebné znížiť teplotu spaľovania pod spomínanú teplotnú hranicu. To sa dosahuje pridaním malého množstva výfukových plynov späť do spaľovacieho procesu cez EGR.

EGR teda vracia časť spalín späť do sania, takže ľudovo povedané, prejdú spaľovacím procesom dvakrát. To, čo už bolo spálené raz, nezhorí znova, čím sa logicky zníži výsledná teplota horenia. V prípade benzínového motora je to približne 10% z objemu spalín a v prípade vznetového motora je tento podiel niekoľkonásobne (cca trikrát) vyšší.

3. **Technológia priameho vstrekovania paliva**

Technológie priameho vstrekovania benzínu FSI zvyšuje krútiaci moment a výkon benzínových motorov a znižuje ich spotrebu až o 15%. Na rozdiel od vstrekovania benzínu do sacieho potrubia premenlivej diaľky bežných zážihových motorov FSI vstrekuje priamo do spaľovacích priestorov. Škrtiaca klapka pri tejto technológii odpadá. Motor nie je škrtený a znižujú sa teplotné straty, čo prináša vyšší výkon, lepšiu hospodárnosť a lepšiu odozvu na plyne.

NAVŠTÍVILI SME ...

január

Lyžiarsky výcvik

Dňa 6. 2. 2012 sa nám začal lyžiarsky výcvik. Ráno bola veľká zima. Svah bol upravený a dobre sa na ňom lyžovalo. Prvý deň bol náročný: trúfnuť si na lanovku a svah. Bol tam aj bufet, v ktorom sme si mohli kúpiť dačo na jedenie. Posledný deň boli súťaže, slalom.

Miloš Paľo, 1.C

Keď si spomeniem na lyžiarsky, nie je toho veľa na rozprávanie. Naša trieda má 23 žiakov, no lyžiarskeho sa zúčastnili až štyria. Jedným zo štvorice som bol aj ja. Svah bol super, občas síce snežilo, ale bolo fajn. Na to, že som párkrát spadol, bolo dobre. Ale najviac času sme strávili v krmičke pod vlekom. Bolo tam teplučko a príjemne. Mám z tých pár dní fajn zážitky.

Matúš Brčák, 1. C

Štvrtáci v Žiline

Zástupkyňa pre teoretické vyučovanie a zároveň triedna učiteľka 4.A PaedDr. Eva Verníčková spolu s kolegyňou Mgr. Annou Sendreiovou (triedna učiteľka 4.B) zorganizovali návštevu divadelného predstavenia *Lakomec* v Žiline. Celá exkurzia sa niesla v duchu hesiel: *„Opakovanie je matkou múdrosti.“* a *„Raz vidieť je lepšie ako stokrát počuť.“* A dôvod? Komédia Lakomec patrí do okruhu maturitných tém, ktoré si štvrtáci už v januári horlivo opakovali.

Žiaci spočiatku neboli nadšení výberom divadelnej hry, no ich názor sa zmenil v priebehu prvých minút vystúpenia, ktoré žilinskí herci zahrali na základe moderného prepracovania klasickej predlohy Moliéra (vlastným menom Jean Baptiste Poquelin). Komédia Lakomec patrí k najslávnejším divadelným hrám. Dej sa odohráva v Paríži, kde žije starý vdovec a zároveň povestný lakomec Harpagon so synom Cléantom a dcérou Elizou. Šetrí dokonca aj na svojich deťoch, dokonca nedbá na ich city. Snaží sa zaobstarať deťom skvelú budúcnosť, preto im hľadá vhodné partie do manželstva. Dcére vyberie bohatého starca, no sebe krásnu, mladú, no chudobnú Mariannu, ktorú však miluje jeho syn. Problémy s láskou skomplikuje krádež peňazí, po ktorej sa lakomcovi zrúti celý svet. Dokonca si myslí, že toto je jeho definitívny koniec. V tomto zmätku zabudne aj na svadbu, pretože všetku svoju energiu sústredí len na vypátranie zlodeja. Nakoniec sa všetko vysvetlí, lakomec vymení Mariannu za poklad a všetci sú šťastní a spokojní. Každý dostane to, čo považuje za najhodnotnejšie na svete (Harpagon svoj majetok, jeho deti lásku).

Hoci si žiaci pozreli netradičné stvárnenie tejto komédie v dosť zmodernizovanej verzii, podstata a posolstvo komédie sa hercom podarilo dokonale zachovať.

február

Valentínska kvapka krvi

Po akcii s názvom Študentská kvapka krvi (október-november 2011) sa naši žiaci zapojili aj do akcie Valentínska kvapka krvi. Tentokrát sa odberným miestom stali priestory SOŠ na Hattalovej ulici v Námestove. Naši žiaci sa zúčastnili dobrovoľného darovania krvi, opätovne tak potvrdili, že majú srdiečko na správnom mieste a záleží im na živote iných ľudí.

---

marec

Divadelné predstavenie Na skle maľované

Bol štvrtok, písal sa druhý marec 2012. Práve sa nám skončila prax. Po praxi sme sa vybrali do kultúrneho na divadelné predstavenie. Bola tam sranda, zabávali sme sa, smiali, proste o zábavu bolo postarané. Predstavenie bolo o Jánošíkovi. Ale najlepšie bolo, keď zavolali učiteľky na pódium. Vtedy bola asi najväčšia sranda. Keď sa skončilo divadlo, tak sme išli do mesta s kamarátmi. Potom sme sa už pobrali na autobus domov.

Juraj Maťuga, 1.C

Konalo sa to v jeden štvrtok. Vonku bolo krásne a slnko svietilo, mali sme mať prax, no aj sme išli na divadelné predstavenie. Divadlo bolo nanič. Sranda začala byť, keď niekto pustil myši. Myši začali chodiť po celom pódiu, no pani učiteľka Habiňáková ich začala biť. Stúpala po nich, no nemohla ich trafiť. Nakoniec ich nechala tak, lebo si myslela, že sú to ich myši, a že sú na také predstavenia vycvičené.

Anton Tomašák, 1.C

Jarné prázdniny

Tešil som sa len na jedinú vec, kedy už prídu jarné prázdniny. A stalo sa, začali sa, takže som nemusel ísť do školy. Prvý deň prázdnin som strávil u kamaráta, lyžovali sme, a keď prišiel večer, začala sa „párty“, lebo jeho rodičia neboli doma. Na druhý deň ma strašne bolela hlava. Od toho dňa som už nepil. Tým dňom som si nedal skaziť prázdniny. Zvyšok týždňa som mohol spať do jedenástej. No ani práca nepočkala. Bolo jej všade dosť, no po nej som mohol opäť vyraziť s kamarátmi von. No, ani som sa nenazdal, a zase sedím v školských laviciach. Týždeň prázdnin som prežil perfektne a prial by som si, aby sa ešte raz zopakoval.

Anonym

Jarné prázdniny som trávil doma a s priateľmi. Bolo celkom pekne až na niektoré dni. Mal som dosť práce, lebo napadalo veľa snehu, a potom sa začal topiť. Napriek tomu som si vždy našiel voľný čas na priateľov a zábavu. Každé ráno som skoro vstával, išiel som zakúriť, a potom som šiel odprevadiť sestru do škôlky. Doma som nosil drevo. Cez prázdniny som veľakrát hral s kapelou. Urobili sme si takú malú akciu cez prázdniny a zavolali sme tam veľa priateľov. Párkrát sme sa boli aj na kopci voziť na gume. Bola sranda.

Patrik Letko, 1.C

Jarné prázdniny boli super, len keby nebolo toľko snehu. Cez prázdniny som si dobre oddýchol, a tak prišiel na iné myšlienky. Prázdniny som strávil doma a s priateľmi. Bolo super, zažili sme veľa zábavy. Niektoré dni som aj pomáhal doma – nosil som drevo a odhŕňal som sneh. Cez prázdniny som dosť skoro vstával, lebo som mal rozrobenú robotu a chcel som všetko stihnúť. Večer som počúval hudbu, alebo pozeral nejaký dobrý film. Jedno ráno som sa zobudil a uvedomil si, že je koniec prázdnin, no nevadí, prázdniny som ukončil ako sa patrí.

Silvester Tereštík, 1.C

Maturita 2012 - externá časť a písomná forma internej časti

Význam maturitnej skúšky

Maturitná skúška je objektívnym meradlom vedomostí, zručností a všeobecných kompetencií absolventa strednej školy. Maturitné vysvedčenie - doklad o ukončení štúdia na strednej škole - má mimoriadny význam pre študentov, vypovedá o ich schopnosti pokračovať v štúdiu a uplatniť sa v budúcom povolaní.

Cieľom externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky je overiť a zhodnotiť tie vedomosti a zručnosti maturantov, ktoré nie je možné overiť v dostatočnej miere v ústnej forme internej časti. Testujú sa zručnosti a kľúčové kompetencie ako počúvanie s porozumením (v cudzích jazykoch), čítanie s porozumením, gramatika v kontexte, schopnosť prezentovať vlastný prejav písomnou formou (v cudzích aj vyučovacích jazykoch). Testy z matematiky preverujú nielen vedomosti a zručnosti žiakov, ale sú zamerané aj na matematickú gramotnosť žiakov.

Stručná história maturitnej skúšky

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania nadväzuje v príprave maturitných skúšok na skúsenosti Úseku certifikovaných meraní výsledkov vzdelávania ŠPÚ.

V období rokov 2000 – 2004 sa realizovali celoslovenské monitorovacie testovania maturantov pod názvom MONITOR a v roku 2004 sa uskutočnila Generálna skúška Novej koncepcie maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk a matematika na vzorke 51 965 žiakov stredných škôl. Od roku 20 05 prebieha externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky (anglický, nemecký, ruský, francúzsky, španielsky a taliansky jazyk) z cudzích jazykov a matematiky a od roku 2007 aj z vyučovacích jazykov (slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry). V roku 2008 bol zahájený testovací model on-line maturity na vybraných školách. (zdroj NÚCEM)

V dňoch 13.- 15. marca maturovali aj štvrtáci našej školy, a to konkrétne zo slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry a z matematiky. Prinášame Vám preto zopár postrehov, názorov a dojmov po nej:

-„podľa mňa bol test dosť blbý, veľakrát bolo tak že aj 2 možnosti pasovali ... a sloh v pohode, ja som si vybral úvahu“

-„mne tie testy nepripadajú, že majú niečo spoločné so slovenčinou.....skôr si trebalo logicky vybrať z "jednoznačných" odpovedi po prečítaní nejakého veľmi zaujímavého úryvku a ten sloh, čo ja viem na nič, a aj tak záleží od profesora, ktorý to bude opravovať... dokopy matura taká fraška no“

apríl

Exkurzia druhákov v Zlatých Moravciach

Dňa 13.4.2012 sa uskutočnila exkurzia do firmy Wienerberger Slovenské tehelne (Porotherm) v Zlatých Moravciach. Tejto exkurzie sa zúčastnili žiaci II.B a II.E a majstri odborného výcviku pán majster Kaukič a pán majster Smolár. Žiaci na tejto prehliadke závodu v Zlatých Moravciach mohli vidieť kompletnú výrobu tehál a iných výrobkov, ktoré poskytuje táto firma.

Mohli tam vidieť výrobu tehly od úplného začiatku, čím bolo zvážanie zeminy , až po úplne ukončenie, čiže nakladanie do nákladných áut. Všetci, čo sa zúčastnili tejto exkurzie získali nové vedomosti ohľadom tejto sféry v stavebníctve. Pre žiakov to bolo určite veľmi poučné a na túto exkurziu asi nikdy nezabudnú.

Divadelné predstavenie *Cestou slovenskej histórie*

„Cestou slovenskej histórie“ nás v piatok 27. apríla previedla divadelná skupina troch hercov, ktorí zavítali do našej školy, aby našim žiakom priblížili dejiny Slovákov tak trochu inak. Ako? Základnou kulisou bola veľká stará mapa Európy, na ktorej herci v dobových kostýmoch zábavnou formou vysvetľovali históriu Slovenska od čias Veľkej Moravy, cez turecké vpády, Rakúsko-

Uhorskú monarchiu, ... Žiaci sa tak mali možnosť stretnúť s takými historickými postavami ako boli Samo, Svätopluk, Štefan I., Š. Bočkaj, či Juraj Jánošík.

Do svojho divadelného predstavenia zapájali aj žiakov, ktorí si zahrali rôzne úlohy: jedného zo synov Svätopluka, poddaného na pánskom a alchymistu, ktorý sa pokúšal stať ne viditeľným. Celé vystúpenie spestrili historické súboje s dobovými zbraňami ako sú šable, meče, a muškety, z ktorých sa aj naozaj strieľalo.

SLOHOVÉ PRÁCE ŽIAKOV

Od čoho závisí úspech

(úvaha)

V živote nie je dôležité dostať do rúk všetko hotové. Dostali sme život, hoci sa nás nikto nepýtal, či ho chceme. Dostávame vzdelanie, no áno je získané hlavne zásluhou učiteľov. Čo je potom úspech? Kedy zažijeme ten krásny pocit, pri ktorom cítime, že sme neporaziteľní?

Keď sme boli malí, našimi úspechmi boli slová, kroky, ... Veď kto sa necítil ako hrdina, keď dokázal sám a bez šušlania vysloviť „r“? Neskôr to bol prečítaný šlabikár alebo naučená malá násobilka. Našim veľkým úspechom bolo aj udržanie rovnováhy na bicykli (krásny pocit víťazstva nad pomocnými kolieskami).

Prečo potom zažívame toľkokrát sklamanie a smútok z nedosiahnuteľných cieľov? Čím to je, že nám padajú pod nohy obrovské polená, ktoré nám bránia ísť za tým, čo chceme dosiahnuť? Prečo nám

uberajú zo sebavedomia, ktoré je pre nás tak potrebné? Príčina je v tom, že nemáme chuť, silu a energiu sa pozbierať zo zeme, oprášiť si kolená a urobiť pevný a dôležitý krok vpred. Na to, aby sme to dosiahli je dôležité ostať aj v tých najťažších chvíľach optimisticky naladení, pretože dobrá nálada je tým najlepším palivom ako prísť k úspechu. Nášmu úspechu!

Ján Chudoba, 3.G

Čo je šťastie

(úvaha)

Čo je šťastie? Každý z nás chápe toto slovo celkom inak, no povedal by som, že ja si pod týmto pojmom predstavujem niečo abstraktné. Slovo šťastie nám dokáže vyčariť úsmev a vyvolať chuť do života.

Celkom obyčajné slovo dokáže na človeku zmeniť veľa vecí. Keď sa spýtame nejakého človeka, čo potrebuje ku šťastiu, jednoznačne dostaneme odpoveď: peniaze a zdravie. Ale sú určite peniaze naše šťastie? Myslím, že nie. Áno, za peniaze si môžeme kúpiť jedlo, dom, auto, počítač, ale nikdy si za ne nekúpime zdravie, lásku a tých ozajstných priateľov, ktorí nás majú radi.

Skúste si predstaviť slepého človeka, ktorý vyhrá veľa peňazí. Čo mu je z nich, keď by ich chcel naozaj vidieť, no nemôže. Zahodil by celý majetok, len aby videl svojich rodičov, priateľov, aby videl nebo, trávu a slnko. Možno, keby to malo byť len na jedinú minútku, tak by sa dokázal vzdať všetkého, čo má. Načo mu budú peniaze, keď on chce vidieť.

Šťastie sa nedá chytiť do ruky, nedá sa nikde kúpiť. Je to hodnota, ktorá sa nedá vyjadriť vetami ako poučka. Šťastie je čarovné. Byť šťastný a urobiť druhých šťastnými – toto je úlohou človeka. Je to ťažké, ale dá sa to.

Ja osobne si myslím, že by sme sa mali tešiť aj z maličkostí. Nie každý to zvládne, preto treba takým ľuďom pomôcť.

Skúsme sa zamyslieť, koľko šťastia nám prinesie jeden obyčajný deň. Každý deň sa dozviem aspoň jednu dobrú správu, či je to ohľadom roboty alebo priateľov.

Ale čo chcem týmito riadkami vyjadriť? Každý človek slovo šťastie vníma inak. Pre mňa slovo šťastie predstavuje neviditeľného motýlika, ktorý lieta okolo nás, a keď sa mu niečo zapáči, tak si prisadne do nášho života.

Marek Turac

Priateľstvo

(úvaha)

Ale kto je to vlastne ozajstný priateľ? Myslím, že skutoční priatelia by si mali navzájom pomáhať, veriť si a podržať jeden druhého v ťažkej situácii.

Takéto priateľstvo je však v dnešnej dobe veľmi zriedkavé. V dnešnom uponáhľanom svete myslí každý sám na seba. Ľudia si čoraz menej všímajú svoje okolie a neuvedomujú si skutočné hodnoty. Myslia na úspech a peniaze. Len po čase si zrazu uvedomia, že tu nie je nikto, kto by ich vypočul a pomohol im vyriešiť ich problémy. Prečo? Možno preto, lebo boli celý čas zaslepení a nevšímaví k svojmu okoliu a k ľuďom, ktorí ich mali radi.

Poznám veľa ľudí, ktorí majú na jazyku med a v srdci jed. s obľubou si nasadzujú masky, ktorými zakrývajú svoju pravú tvár.

Taká je realita, ale medzi desiatkami priateľov s maskou sa nájdu aj tí skutoční. Sú to tí, ktorí sú ochotní podať pomocnú ruku za každých okolnosti. Sú to priatelia, ktorí nám pomôžu v najťažších situáciách a sú našimi priateľmi na celý život.

Schopnosť vyznať sa v ľuďoch je čoraz dôležitejšia. Vedieť sa vyznať v ľuďoch znamená vedieť si vybrať dobrých a spoľahlivých priateľov.

Každý človek by si mal udržiavať dobré medziľudské vzťahy, prežiť svoj život bez nenávisti a snažiť sa byť niekomu druhému tým naozaj dobrým priateľom.

Martin Kompan, 3.G

Šaty robia človeka

Často rozmýšľam, či robia šaty človeka. Veľa ľudí si myslí, že keď sa pekne vyobliekajú, tak sú z nich neviem akí krásavci. Krása človeka však nezávisí len od oblečenia, ale aj od toho, akí sme, či sme milí, úprimní, láskaví, a či sa správame aj k druhým ľuďom pekne.

Je veľa ľudí, ktorým záleží len na kráse oblečenia. Aj táto krása je dôležitá, ale nie až tak, ako krása nášho vnútra.

Miro Gura

Robia šaty človeka?

Robia šaty človeka? Mali by? Môžu z nás robiť niečo, čo nie sme? Poviem si: „Ach, v tomto vyzerám dobre, alebo wau, toto je fakt super.“ Ale nemôžem si povedať, že preto, čo mám na sebe som niekto. Alebo?

A čo tak šaty ako obal? Nemožné? Tak to ste šťastný a večne spokojný človek, ktorý nikdy neklamal, nikdy sa nepokúšal skryť za niečo, čo nie je (nikdy na seba nenahodil obal). Absolútne neverím, že zvodné plesové šaty spravia lady zo ženy, ktorá v hlave nemá nič. Ani len kilá voňavky, vyžehlené sako a uhladený účes nestačí na to, aby si ho druhí začali vážiť. Nie každý nablýskaný hneď musí byť mizerný. Ale poviem vám úprimne, keď vidím niekoho, kto to s tým oblečením dnes prestrelil (keď má tričko nad pupok, ale postavu na to nemá) poviem si, že je určite vedľa, vyzerá strašne, a preto s ňou, alebo s ním nechcem nič mať. Jednoducho na mňa spravil/a zlý dojem.

Z toho všetkého teda usudzujem, že nie šaty, ale inteligencia robí človeka človekom.

Anton Kázik, 3.G

Či robia šaty človeka?

Veľakrát sa zamýšľam nad tým, či robia šaty človeka. Je veľa takých ľudí, ktorí si myslia, že keď sa vyobliekajú, tak sú z nich neviem akí krásavci. Ale nie od šiat závisí to, akí sme ľudia, či sme dobromyseľní, srdeční, láskaví, a či doprajeme tomu druhému šťastie.

Krása nie je iba povrchová. Je to pekné sa super obliecť, ale je aj taká krása, ktorú by som nazval krásou duše.

Poznám takých ľudí, ktorým záleží aj na tej kráse. Myslím si, že šaty sú dôležité, ale treba vedieť využívať aj to, čo je pod tými šatami v ukryté v našej duši.

Ján Kekeliak, 3.E

S ÚSMEVOM

Vtipy

10 „(polo)právd“

1. Lenivosť pol zdravia
2. Čo môžeš urobiť dnes, odlož na pozajtra a získaš deň voľna
3. To, že pracujú iní, neznamená, že musíš pracovať aj ty
4. Vec, ktorá sa do 10 dní nespraví sama, nezaslúži si ďalej tvoju pozornosť
5. Stratenú chuť do práce nehľadaj
6. Kto nič nerobí, nič nepokazí, a preto si zaslúži odmenu
7. K práci sa stavaj tak, aby sa aj ostatní mali kde postaviť
8. Pokiaľ ti slabo platia, nemôžeš silno pracovať
9. Škola nie je krčma, a preto sa tam nezdržuj celý deň
10. Práce sa neboj a kľudne si vedľa nej ľahni

Žiadosť o zvýšenie platu

Zamestnanec príde za šéfom a hovorí:
- Šéfe, musíte mi zvýšiť plat. Musím vám prezradiť, že tri ďalšie firmy majú o mňa záujem.
- Nehovorte a ktoré sú to?
- Daňový úrad, telekomunikácie a elektrárne.

Stretnú sa v Prahe dvaja Slováci a rozprávajú sa:
"Jano, kde robíš?"
"Ále v kancelárii."
"No a čo tam robíš?"
"Betónujem."

Učeň sa sťažuje kamarátovi: "Ty, kámo, ja asi budem musieť dať výpoveď zo zdravotných dôvodov."
"Ty? Veď si zdravý?"
"Ja áno, ale majstrovi, keď ma vidí, sa vždycky urobí zle!"

Aký je rozdiel medzi rozhovorom a pohovorom? Zhruba rovnaký, ako medzi rozpravou a popravou.

Tri rozdielne pohľady

Ide automechanik, manager a softwarista v aute a zrazu sa auto pokazí.
Automechanik vraví: "Otvorte mi kapotu ja sa na to pozriem a dám to do kopy."

Manager mu vraví: "Čo si sprostý? Zašpiníš sa a kde sa umyješ? Pekne ho odtlačíme, tuto za zákrutou je servis a tam nám ho opravia."
A ako ich tak softwarista počúva tak mu to nedá a vraví: "Počúvajte a čo keby sme skúsili vystúpiť a nastúpiť?"

Dežko utrpí na stavbe ťažký úraz, pri ktorom príde o obidve uši. Keď sa má vrátiť z nemocnice, majster všetkých zvolá a upozorňuje najmä Jana, bývalého to policajta, ale i ostatných, aby boli na Dežka dobrí, že to ťažko nesie, aby mu to nepripomínali.
Dežko je prvý deň zase v práci, pracuje s Janom a ten nevie, o čom by porozprávali, aby kolegovi zdvihol náladu, tak vraví:
"Pozerám, že sa ti zlepšil zrak, čo?
"Áno? Prečo myslíš?
"No, že už nenosíš okuliare..."

Mladý biznismen sa prvý deň nasťahuje do nových priestorov a začína činnosť. Pár minút po deviatej ktosi zaklope a vojde do prijímacej miestnosti. Mladík si hovorí, že by nemal nik zistiť, že je to jeho prvý zákazník. Tak vezme do ruky telefón a začne predstierať obchodné jednanie. Hádže veľkými číslami a termínmi. Keď má pocit, že nechal zákazníka čakať dosť dlho na to, aby urobil dojem, "hovor" rýchlo ukončí a vraví: "Dobrý deň pane. Môžem pre vás niečo urobiť?"
"Jasné. Ak dovolíte, prišiel som Vám zapojiť telefón."

Perličky

U: Aké noviny vydával Ľudovít Štúr?
Ž: Báječná žena

U: Čo sa na mňa tak pozeráš, nie som tvoj typ?
Ž: Neviem, kam sa mám pozerať?

Mor ho!

Zleteli orly z Tatry,
presne o trištvrte na tri.
Za nimi zletel sokol,
pršalo a zmokol,
ochorel a zdochol.

„Otec Goriot žije v sirotinici, v Pezinku."
„Spisovnú slovenčinu uzákonil K. Marx"
„Sládkovič napísal Marínu – je to o Anči, ktorá sa zaľúbila, rozdelila svoje srdce napoly, polku si nechala a druhú dala svojmu frajerovi."
„Marínu napísal Sládkovič, lebo mu bolo smutno za svojou frajerkou."
„P. O. Hviezdoslav je autor rozsiahlej epiky: Ežo Kolinský a Gábor Vlkolínsky."
„Prečo zahynul Divný Janko vo vlnách Váhu? – lebo nevedel plávať."
„Čo musel urobiť Divný Janko, aby mohol vyslobodiť pannu z Váhu? -musel mať čisté svedomie."

Tajnička

V prípade, že ste súťaživí a máte záujem vyhrať zaujímavé vecné ceny, napíšte správne znenie tajničky, ostatné údaje na kupón a odovzdajte ich pani učiteľke Vorčákovej.

Zároveň sme vyžrebovali výhercov, ktorí správne vylúštili obe tajničky v predchádzajúcom čísle, aby si v priebehu mája prišli prevziať výhry k zborovni, prípadne kontaktujte triednych učiteľov.

Vyžrebovaní výhercovia:

1. miesto: Tomáš Zemančík, 1. A

   Maroš Zboroň, 1. A

   Martin Lašťák, 2. D

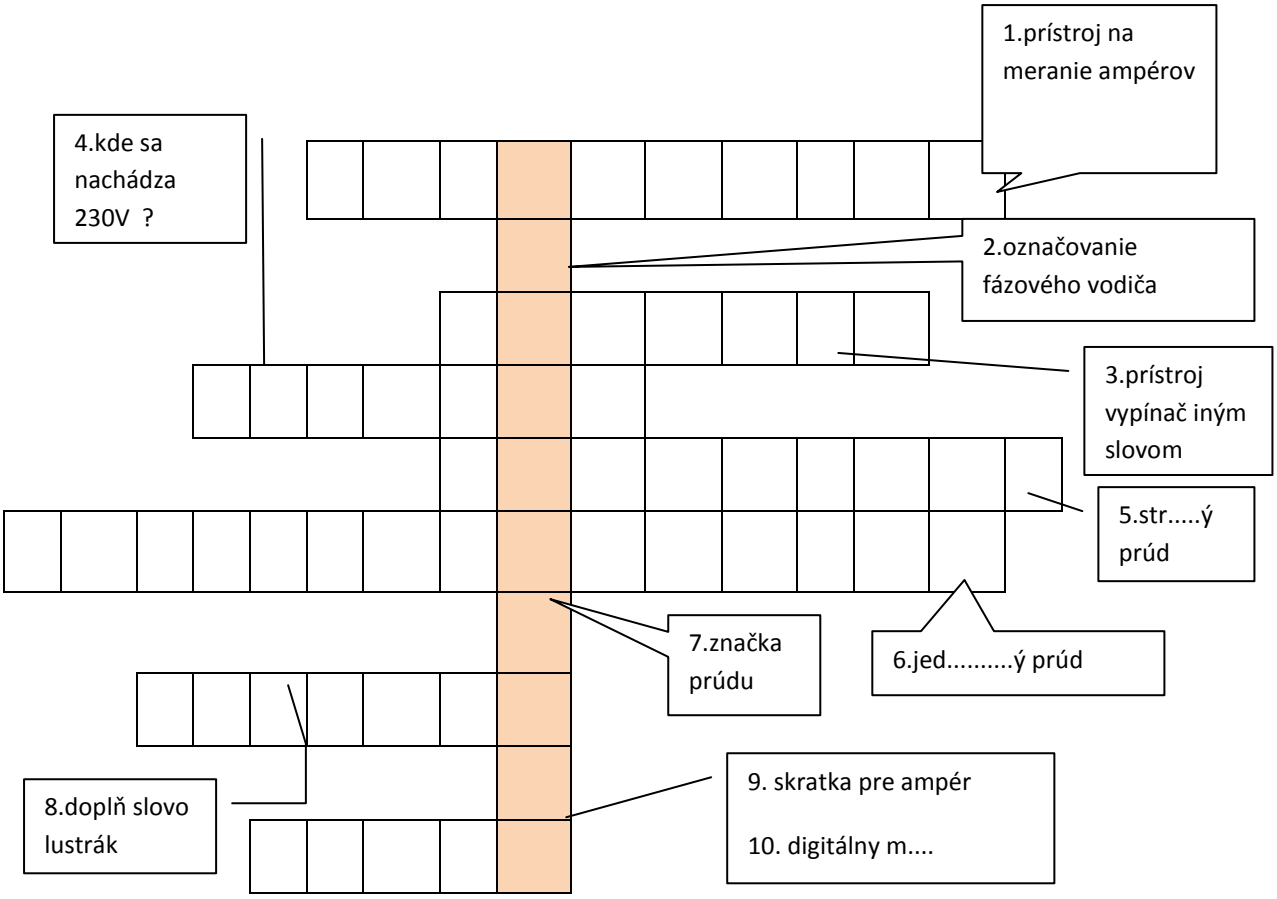
KUPÓN č. 2

Meno:.....

Priezvisko:.....

Trieda:.....

Tajnička:.....


1.prístroj na meranie ampérov
4.kde sa nachádza 230V ?
2.označovanie fázového vodiča
3.prístroj vypínač iným slovom
5.str.....ý prúd
7.značka prúdu
6.jed.....ý prúd
8.doplň slovo lustrák
9. skratka pre ampér
10. digitálny m....