



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy :	Stredná odborná škola technická
Adresa školy :	Komenského 496/37, 029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy : Služobné mobilné číslo riaditeľa školy :	043/5524038, 5522694, 5522608 0907 304 661
Faxové číslo školy :	043/5522721
Internetová stránka školy :	<a href="http://www.sostno.sk">www.sostno.sk</a>
Elektronická adresa školy : Elektronická adresa riaditeľa školy :	<a href="mailto:sekretariat@sostno.sk">sekretariat@sostno.sk</a> <a href="mailto:riaditel@sostno.sk">riaditel@sostno.sk</a>
Súčasť školy : (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Centrum voľného času Školská jedáleň
Zriaďovateľ :	Žilinský samosprávny kraj, ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Emanuel Piták, Ing.
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Vojtech Klempai, Ing.
Zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Eva Verníčková, PaedDr.
Zástupca riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania	Dušan Baľák, Mgr.
Vedúca ekonomicko-personálneho oddelenia	Božena Kubániová
Výchovný poradca	Ladislav Hricík, Mgr.
Koordinátor prevencie	Daniela Plaváková, Mgr.
Školský psychológ	- - -

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	<b>Predseda</b> : Pavol Soľava	pedagogických zamestn. školy
2.	<b>Členovia</b> : Mgr. František Feja	nepedagogických zamestn. školy
3.	Ing. Albin Maslaňák	zástupcu zriaďovateľa
4.	Ing. Tibor Mintál	zástupcu zriaďovateľa
5.	Bc. František Poleta	zástupcu zriaďovateľa
6.	Ing. Zuzana Jandáčková	zástupcu zriaďovateľa
7.	Karol Janiček	rodičov študentov školy
8.	Andrea Ježková	rodičov študentov školy
9.	Ing. Július Dulík	rodičov študentov školy
10.	Mgr. Janka Floreková	pedagogických zamestnan. školy
11.	Juraj Franek	zástupcu študentov školy
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		26. 04. 2013

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia :**

**Pedagogická rada školy :**

Informuje pedagogických zamestnancov o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, zjednocuje pedagogických zamestnancov tým, že prijíma spoločné rozhodnutia pri riešení zásadných otázok výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogická rada pôsobí na svojich členov výchovne tým, že ich usmerňuje k žiaducim prejavom, činnostiam a postojom, vystupuje ako najvyšší a odborne najkompetentnejší článok predstavenstva pri prijímaní rozhodnutí riaditeľom školy.

Členmi pedagogickej rady sú riaditeľ, zástupcovia riaditeľa a ostatní pedagogickí zamestnanci školy. K rokovaniu môžu byť prizvaní ďalší zamestnanci školy alebo odborníci z iných inštitúcií podľa potreby.

**Rada školy :**

Radu školy tvorí 11 členov. Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

**Rada rodičov :**

Jej úlohou je pomáhať pri uskutočňovaní plánu práce a programu školy, pri zlepšovaní materiálneho vybavenia, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít, a pod. Rada rodičov na škole má sedem členov.

**Žiacka školská rada :**

Žiacka školská rada na škole má 13 členov. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

**Predmetové komisie :**

Predmetové komisie ovplyvňujú profesionálny rast učiteľov a majstrov OV. Schádzajú sa najmenej 4x za školský rok. Ich činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh PK schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Na škole pracovalo 8 predmetových komisií.

**Metodické združenia :**

Zasadajú 4x za školský rok, pravidelne vždy pred klasifikačnou poradou. Prejednávajú výchovno-vyučovacie výsledky za príslušné klasifikačné obdobie. Zameriavajú sa na zabezpečovanie úzkej spolupráce medzi učiteľmi odborných predmetov a majstrami OV za účelom zjednocovania výchovno-vzdelávacej činnosti, výmeny skúseností a jednotného pôsobenia na žiakov v oblasti vzdelávania a využívania nových poznatkov v odbornej praxi.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013			Stav k 31. 08. 2014						
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	163				7	166			
	2. ročník	8	183				8	181			
	3. ročník	6	143				2	48			
	4. ročník	2	49				-	0			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	30				1	24			
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
<b>S p o l u :</b>		<b>24</b>	<b>568</b>				<b>18</b>	<b>419</b>			

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	-	1	-	4	-	1	-
2. ročník	3	3	2	-	2	3	1	-
3. ročník	3	-	-	-	4			
4. ročník	2	-	-	-	3			
5. ročník								
<b>Spolu:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>S p o l u CH + D:</b>	<b>15</b>		<b>3</b>		<b>16</b>		<b>2</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2411 K	mechanik nastavovač	1	24	3A	4	37	64	24
3656 K	operátor stavebnej výroby	1	24	3A	4	30	59	23
3650 M	stavitelstvo	1	24	3A	4	17	37	23
2433 H	obrábač kovov	1	24	3C	3	10	24	18
2464 H	strojný mechanik	1	24	3C	3	8	12	9
3661 H	murár	1	24	3C	3	21	46	23
3663 H	tesár	0,5	12	3C	3	9	25	12
3675 H	maliar	0,33	10	3C	3	1	1	0
3678 H	inštalatér	0,5	12	3C	3	27	46	12
2487 H 01	autoopravár – mechanik	0,66	20	3C	3	22	49	20

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory :**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3656 K	operátor stavebnej výroby	1	24	3A	4	30	59	23
3650M	stavitelstvo	1	24	3A	4	17	37	23
2464 H	strojný mechanik	1	24	3C	3	8	12	9
2433 H	obrábač kovov	1	24	3C	3	10	24	18
3661 H	murár	1	24	3C	3	21	46	23
3675 H	maliar	0,33	10	3C	3	1	1	0

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		565	X	558	x
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	24	4,25	36	6,46
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	86	15,22	92	16,49
	prospeli	284	50,26	352	63,09
	neprospeli	98	17,35	39	6,98
	neklasifikovaní	73	12,92	39	6,98
celkový prospech za školu		2,57	X	2,45	x
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	557	98,58	538	96,41
	uspokojivé	8	1,42	18	3,23
	menej uspokojivé	0	0	2	0,36
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	46 318	X	52 530	94,14
	počet ospravedlnených hodín	42 692	92,17	49 306	93,86
	počet neospravedlnených hodín	3 626	7,83	3 224	6,14

**Klasifikácia vyučovacích predmetov**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Anglický jazyk	3,11	3,13	3,28	3,07	-	-	3,15
2.	Automobily	2,75	2,55	3,7	-	-	-	3,00
3.	Betónové konštrukcie	-	1,95	-	-	-	-	1,95
4.	Cvičenia z matematiky	2,4	1,88	-	2,04	-	-	2,11
5.	Číslicovo riadené obrábacie stroje	-	-	2,08	-	-	-	2,08
6.	Dejepis	2,97	2,4	-	-	-	-	2,69
7.	Deskriptívna geometria	-	1,71	-	-	-	-	1,71
8.	Diagnostika a oprava autom.	-	2,25	3,56	-	-	-	2,91
9.	Ekonomika	2,92	1,93	2,32	2,34	-	-	2,38
10.	Ekonomika a podnikanie	3,08	-	-	-	-	-	3,08
11.	Elektrické merania	-	2,00	-	-	-	-	2,00
12.	Elektrické stroje a prístroje	-	2,00	-	-	-	-	2,00

13.	Elektronika	-	1,4	-	-	-	-	1,40
14.	Elektrotechnické kreslenie	-	1,90	-	-	-	-	1,90
15.	Elektrotechnika	-	2,48	3,29	-	-	-	2,89
16.	Elektrotechnológia	2,11	-	-	-	-	-	2,11
17.	Fyzika	2,59	2,47	2,46	-	-	-	2,51
18.	Geodézia	-	-	1,5	-	-	-	1,5
19.	Grafické informačné systémy	1,27	1,3	1,17	1,48	-	-	1,31
20.	Informatika	1,92	1,71	-	-	-	-	1,82
21.	Informatika v odbore	-	1,65	1,47	-	-	-	1,56
22.	Inžinierske stavby	2,04	1,9	-	-	-	-	1,97
23.	Konštrukčné cvičenia	1,86	1,85	-	-	-	-	1,86
24.	Konverzácia z anglického jazyka	2,96	2,65	3,11	2,45	-	-	2,79
25.	Konverzácia z nemeckého jazyka	3,38	-	2,75	3,44	-	-	3,19
26.	Literárny seminár	3,31	2,85	2,34	2,68	-	-	2,80
27.	Matematika	2,94	2,63	2,33	2,00	-	-	2,48
28.	Materiály	2,28	2,02	1,5	-	-	-	1,93
29.	Nemecký jazyk	3,46	3,31	3,31	3,29	-	-	3,34
30.	Občianska náuka	3,08	2,16	2,37	2,4	-	-	2,50
31.	Odborná prax	2,13	-	-	-	-	-	2,13
32.	Odborné kreslenie	2,47	2,21	2,08	-	-	-	2,25
33.	Odborný výcvik	2,05	2,04	1,98	1,96	-	-	2,00
34.	Plynárenstvo	-	-	2,54	-	-	-	2,54
35.	Pozemné staveiteľstvo	2,46	2,1	-	-	-	-	2,28
36.	Prestavby budov	-	-	1,92	-	-	-	1,92
37.	Príprava a realizácia stavieb	1,76	1,48	-	-	-	-	1,62
38.	Programovanie CNC strojov	2,27	2,0	2,43	2,55	-	-	2,31
39.	Rozvod elektrickej energie	-	1,80	-	-	-	-	1,80
40.	Slovenský jazyk a literatúra	3,52	3,04	3,15	3,13	-	-	3,21
41.	Stavebná technológia	-	2,04	1,71	1,72	-	-	1,82
42.	Stavebné stroje	1,25	-	-	-	-	-	1,25
43.	Stavebné konštrukcie	2,2	1,57	-	-	-	-	1,88
44.	Stavebné materiály	2,38	1,95	-	-	-	-	2,17
45.	Strojárska technológia	2,57	2,28	-	-	-	-	2,43
46.	Stroje a zariadenia	-	1,8	2,89	-	-	-	2,35
47.	Strojníctvo	2,46	-	-	-	-	-	2,46
48.	Suché technológie	-	1,8	-	-	-	-	1,80
49.	Technická dokumentácia	2,27	-	-	-	-	-	2,27
50.	Technická mechanika	2,82	-	-	-	-	-	2,82
51.	Technická príprava výroby	1,8	-	-	-	-	-	1,80
52.	Technické kreslenie	2,47	2,51	2,3	-	-	-	2,43
53.	Technológia	2,42	2,62	2,44	3,27	-	-	2,69
54.	Technológia obrábania	-	2,22	2,82	-	-	-	2,52
55.	Technológia stavieb	2,0	-	-	-	-	-	2,00
56.	Telesná a športová výchova	2,04	2,56	2,6	2,16	-	-	2,34
57.	Úvod do sveta práce	-	2,42	-	-	-	-	2,42
58.	Vykurovanie	-	-	2,62	-	-	-	2,62
59.	Výpočtová technika	-	1,21	-	-	-	-	1,21
60.	Základy elektrotechniky	2,69	2,35	-	-	-	-	2,52
61.	Základy stavebnej mechaniky	-	-	-	1,96	-	-	1,96
62.	Základy strojárstva	2,05	2,26	-	-	-	-	2,16
63.	Základy technickej mechaniky	-	-	-	3,19	-	-	3,19
<b>Spolu :</b>		<b>2,46</b>	<b>2,14</b>	<b>2,47</b>	<b>2,51</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,26</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
Slovenský jazyk a literatúra		46	59,69
Anglický jazyk	B 1	29	60,51
Nemecký jazyk	B 1	17	30,68
Matematika		6	42,22

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
Slovenský jazyk a literatúra		46	46,88
Anglický jazyk	B 1	29	43,62
Nemecký jazyk	B1	17	39,41

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		43	2,91
Anglický jazyk	B1	27	3,33
Nemecký jazyk	B1	17	3,125
Matematika		1	1
TČ OZ		44	1,93
PČ OZ		44	2,00

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2464 2	strojný mechanik	9	0	0	9	0	0
2433 2	obrábač kovov	10	0	8	2	0	1
2487201	autoopravár - mechanik	11	1	2	8	0	9
3661 2	murár	24	4	5	15	0	2
3663 2	tesár	12	5	3	4	0	0
3678 2	inštalatér	13	1	1	11	0	0

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	3A
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	3A
3650 M	stavitelstvo	denná	3A
2464 H	strojný mechanik	denná	3C
2433 H	obrábač kovov	denná	3C
3661 H	murár	denná	3C
3663 H	tesár	denná	3C
2487H01	autoopravár - mechanik	denná	3C
3675 H	maliar	denná	3C
3678 H	inštalatér	denná	3C
2683 H11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	3C
2414 L04	strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3A
3659 L	stavebníctvo	denná	3A

### B) Neaktívne - nemáme

### C) Experimentálne overovanie - nemáme

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	16		
Muži	38		
<b>S p o l u (kontrolný súčet) :</b>	54		
<b>Kvalifikovanosť v % :</b>		100	X
<b>Veková štruktúra</b>	do 30 rokov	6	
	do 40 rokov	10	
	do 50 rokov	13	
	do 60 rokov	22	
	dôchodcovia	3	
<b>S p o l u (veková štruktúra):</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	19	
Muži	13	
<b>S p o l u (kontrolný súčet) :</b>	<b>32</b>	
<b>Veková štruktúra</b>	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	9
	do 60 rokov	16
	dôchodcovia	5
<b>S p o l u (veková štruktúra):</b>	<b>32</b>	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	0		
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	0		
	muži	0		
do 50 rokov	ženy	0		
	muži	0		
do 60 rokov	ženy	0		
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
<b>S p o l u :</b>		0	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	100 %
2.	Automobily	100 %
3.	Betónové konštrukcie	100 %
4.	Cvičenia z matematiky	100 %
5.	Čis. riadené obrábacie stroje	100 %
6.	Dejepis	100 %
7.	Deskriptívna geometria	100 %
8.	Diagnostika a oprava autom.	100 %
9.	Ekonomika	100 %
10.	Ekonomika a podnikanie	100 %
11.	Elektrické merania	100 %
12.	Elektrické stroje a prístroje	100 %
13.	Elektronika	100 %
14.	Elektrotechnické kreslenie	100 %
15.	Elektrotechnika	100 %
16.	Elektrotechnológia	100 %
17.	Fyzika	0 %
18.	Geodézia	100 %
19.	Grafické informačné systémy	100 %
20.	Informatika	100 %
21.	Informatika v odbore	100 %
22.	Inžinierske stavby	100 %
23.	Konštrukčné cvičenia	100 %
24.	Konverzácia z anglického jaz.	100 %
25.	Konverzácia z nemeckého jaz	100 %
26.	Literárny seminár	100 %
27.	Matematika	79,31 %
28.	Materiály	100%
29.	Nemecký jazyk	100 %
30.	Občianska náuka	85,72%
31.	Odborná prax	100 %
32.	Odborné kreslenie	100 %
33.	Odborný výcvik	100 %



34.	Plynárenstvo	100 %
35.	Pozemné staviteľstvo	100 %
36.	Prestavby budov	100 %
37.	Príprava a realizácia stavieb	100 %
38.	Programovanie CNC strojov	100 %
39.	Rozvod elektrickej energie	100 %
40.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
41.	Stavebná technológia	100 %
42.	Stavebné stroje	100 %
43.	Stavebné konštrukcie	100 %
44.	Stavebné materiály	100 %
45.	Strojárska technológia	100 %
46.	Stroje a zariadenia	100 %
47.	Strojníctvo	100 %
48.	Suché technológie	100 %
49.	Technická dokumentácia	100 %
50.	Technická mechanika	100 %
51.	Technická príprava výroby	100 %
52.	Technické kreslenie	100 %
53.	Technológia	100 %
54.	Technológia obrábania	100 %
55.	Technológia stavieb	100 %
56.	Telesná a športová výchova	100 %
57.	Úvod do sveta práce	100 %
58.	Vykurovanie	100 %
59.	Výpočtová technika	100 %
60.	Základy elektrotechniky	100 %
61.	Základy stavebnej mechaniky	100 %
62.	Základy strojárstva	100 %
63.	Základy technickej mechaniky	100 %
<b>Celkový priemer (%) :</b>		<b>97,86 %</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu :**

Činnosť výchovného poradcu bola okrem iného zameraná na prácu s problémovými žiakmi formou pravidelných konzultácií výchovného poradcu s triednymi učiteľmi a ich zákonnými zástupcami. V rámci jednotlivých činností výchovného poradcu okrem iného prebiehali tieto činnosti:

#### **Informačná činnosť**

- informácie o otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu detí a mládeže;
- poučenie žiakov a rodičov o školskom poriadku školy (začiatok školského roka a plenárne ZRPŠ), o výchovných opatreniach, o plnení povinnej školskej dochádzky, o postupe riešenia záškoláctva a o postupe uvoľňovania žiakov z vyučovania;
- v jednotlivých triedach boli žiaci oboznámení s pojmami „šikana“ a „kiberšikana“, ich prejavmi v kolektíve a o postupe riešenia pri podozrení na ich výskyt, ako aj elimináciu neprijateľného správania.

#### **Konzultačná a poradenská činnosť**

- bola zameraná najmä na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na vysokých školách a o možnostiach voľby povolania;
- na triednických hodinách boli žiaci priebežne informovaní o svojich výchovno- vyučovacích výsledkoch;
- v priebehu polroka boli realizované individuálne pohovory triedneho učiteľa, riaditeľa školy a výchovného poradcu so zákonnými zástupcami žiakov a žiakmi, ktorí dosahovali slabé výchovno-vzdelávacie výsledky;

- najčastejšie riešené problémy pri individuálnych pohovoroch boli : absencia žiakov na vyučovaní, opakované neskoré príchody na vyučovanie, opakované svojvoľné odchody z vyučovania, nevhodné správanie na vyučovaní voči pedagógom aj spolužiakom.

### **Koordinačná činnosť**

- bola zameraná na sprostredkovanie prepojenia školy s poradenskými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež a poskytovanie metodologickej pomoci pedagogickým zamestnancom;
- boli realizované skupinové aktivity zamerané na kariérne poradenstvo, na zlepšenie povinnej školskej dochádzky, na prevenciu sociálno-patologických javov (drogových závislostí, týranie detí a žien, obchodovanie s ľuďmi, šikanovanie atď.), na riešenie osobných problémov žiakov a nevhodných rovesníckych vzťahov.

### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie :**

Plán práce sa plnil priebežne podľa stanovených termínov. Výsledky z anonymných dotazníkov dokazujú, že sa znižuje veková kategória prvej skúsenosti s marihuany a alkoholom. Z tohto dôvodu sme sa v tomto šk. roku viac zamerali na informovanie o škodlivosti používania marihuany, alkoholu a drog na mladý organizmus. Podľa stanovených termínov boli realizované odborné prednášky, besedy, preventívne a programy zabezpečované CPPP a P Námestovo, políciou, poliklinikou D. Kubín, OÚP Námestovo. Ďalej boli realizované výchovné koncerty zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov, šikanu, agresivitu a násilie na školách, domáce týranie detí a morálne hodnoty mladého človeka.

### **Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie**

- výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí v priebehu roka spolupracovali s CPPPaP Námestovo, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Námestove, s Okresnou kriminálnou políciou a lekármi pri oboznamovaní žiakov s trestno-právnou zodpovednosťou mládeže a pri realizácii besied a prednášok na rôzne témy, týkajúce sa telesného a duševného zdravia žiakov;
- v mesiaci október bola realizovaná prednáška s lekárkou OHES v Dolnom Kubíne na tému „Správna starostlivosť o chrup a zubná hygiena“;
- v mesiaci marec boli zrealizované skupinové aktivity s prvákmi prostredníctvom pracovníkov CPPPaP v Námestove na tému „Ako eliminovať neprijateľné správanie“ a „Čo je Kyberšikana“;
- v mesiaci apríl bola zrealizovaná prednáška na tému Obchodovanie s ľuďmi (pre žiakov tretích a štvrtých ročníkov), Týranie detí a žien (Okresnou kriminálnou políciou);
- v mesiaci máj boli zrealizované skupinové aktivity so žiakmi 2. ročníka - prostredníctvom pracovníkov CPPPaP v Námestove tiež na tému „Ako eliminovať neprijateľné správanie“;

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **- multimedialne prezentácie :**

Prezentácie školy na CD nosičoch boli použité na základných a stredných školách v okrese Námestovo, Tvrdošín, a tiež na prezentačných akciách Burza povolání 2013 a Burza stredných škôl 2013. Prezentácie obsahovali prehľad o aktuálnych študijných a učebných odboroch, o profiloch absolventov jednotlivých odborov a benefitoch školy.

### **- spolupráca školy s rodičmi :**

Spolupráca školy a rodičov bola realizovaná prostredníctvom rodičovských združení, a tiež prostredníctvom administratívneho aj telefonického kontaktu školy s rodičmi. V závažnejších prípadoch porušenia školského poriadku a závažnejších priestupkov boli rodičia žiakov pozvaní na osobný informačný rozhovor so zástupcami riaditeľa školy, s výchovným poradcom, resp. riaditeľom školy.

### **- formy prezentácie školy na verejnosti :**

Na prezentáciu školy boli zhotovené katalógy výrobkov žiakov, cenníky prác, boli použité rôzne propagačné materiály a formy reklamy, reklamné letáky, plagáty, články publikované v regionálnych novinách, na internetových stránkach Žilinského samosprávneho kraja a Strednej odbornej školy technickej Námestovo.

Študijné a učebné odbory s príslušnými profilmi absolventov jednotlivých odborov boli prezentované v októbri až decembri 2013 u žiakov 9. ročníkov v základných školách okresu Námestovo a Tvrdošín. Prezentácie sa uskutočnili za účasti pedagogických zamestnancov našej školy. Pedagogickí zamestnanci sa taktiež zúčastnili zasadnutí združení rodičov, ktoré pre rodičov žiakov 9. ročníkov organizovali základné školy.

V školskom roku 2013/14 sa škola prezentovala aj na stretnutí s výchovnými poradcami zo základných škôl. Pri akcii "Burza stredných škôl 2013", ktorú organizovalo Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Námestove a "Burze povolání 2013" v Trstenej pre žiakov základných škôl a širokú verejnosť, boli prezentované najúspešnejšie práce žiakov školy. Účastníci podujatí boli oboznámení s možnosťami štúdia na Strednej odbornej škole technickej v Námestove prostredníctvom propagačného materiálu, reklamného videa a prostredníctvom informácií od pedagogických zamestnancov, ktorí na podujatí prezentovali školu.

Žiaci školy sa aktívne zúčastňovali rôznych kultúrnych, športových a odborných súťaží organizovaných v rámci regiónu a Slovenska. Na súťažiach preukázali primeranú úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností, odborností a schopností.

V medzinárodnej súťaži "Mladý remeselník 2013", ktorá sa uskutočnila v Žiline, v odbornej súťažnej kategórii murár a inštalatér, sa umiestnili žiaci našej školy v kategórii murár na 1. mieste a v kategórii inštalatér na 3. mieste.

Žiaci úspešne reprezentovali školu aj na súťaži odborných vedomostí a praktických zručností v Kysuckom Novom Meste, kde v odbore mechanik nastavovač obsadili 2. miesto. Všetky informácie o školských akciách, súťažiach, podujatiach organizovaných školou, o možnostiach a podmienkach štúdia na škole sú pravidelne uvádzané a aktualizované na internetovej stránke školy.

### **- školský časopis :**

Členovia ŽŠR aj v tomto školskom roku pokračovali vo vydávaní školského časopisu Strojárník v časovom rozpätí polrok v počte dva kusy. Členovia sa tak podieľali nielen na príprave školského časopisu, ale aj na jeho vydávaní a predaji. Tento školský rok ŽŠR pripravila druhé, číslo, ktoré bude po prvýkrát vydané v septembri šk.r. 2014/15, kvôli zapojeniu sa do súťaže školských časopisov, kde je potrebné zaslať tri čísla.

Členovia ŽŠR spolupracovali s CVČ pri SOŠt. Svoju aktivitu preukazovali počas celého školského roka (na príprave Vianočnej akadémie, Imatrikulácie, Bambiriády).

### **- činnosť žiackej školskej rady :**

V školskom roku 2013/2014 pracovala ŽŠR pod vedením koordinátorky Mgr. Kataríny Vorčákovej.

Podľa platného štatútu ŽŠR prebehli na konci septembra 2013 voľby, na základe ktorých sa novým predsedom ŽŠR stal opäť Boris Mrekaj z II.C. Spomedzi ostatných kandidátov na členov ŽŠR boli žiakmi SOŠt zvolení nasledovní žiaci: Miroslav Valko, Marek Hlaváč a Rudolf Kapičák zo IV.B, Michal Matúška, Slávka Galčáková, Katarína Frančáková, Patrícia Nuttová a Miriama Klimčíková z II. C a Lenka Masničáková z I.C.

Krátko po voľbách sa 21. 10. 2013 o 14. hod konalo prvé zasadnutie ŽŠR, kde si členovia dohodli plán aktivít na celý školský rok 2013/2014.

V novembri (26. 11. 2013) sa členky rady Slávka Galčáková a Miriama Klimčíková zúčastnili stretnutia ŽŠR v Námestove pod názvom *Stredoškoláci, ktorí chcú viac...* Školenie bolo zamerané na témy európskeho občianstva, aktívnej participácie, práce s ľuďmi aj práce na skvalitňovaní svojich zručností a poznatkov.

V piatok 24. 01. 2014, sa členovia ŽŠR zúčastnili Novoročného stretnutia mládeže s poslancami a primátorom Námestova Ing. Jánom Kaderom. Cieľom stretnutia bolo rozvíjať komunikačné cesty medzi mladými, miestnou samosprávou a VÚC, zapájať mladých ľudí do diania v meste, regióne a vymieňať skúsenosti v oblasti žiackych školských rád, podporovať mládežníckych lídrov a hľadať riešenia na položené otázky.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Proje kt / grant	Názov projektu / grantu	Stručná charakteristika projektu/grantu	Schválený /Neschválený /v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinanco vanie	
							škola	ŽSK
Nadácia SPP	Vybudovanie EKO - zóny	- rozvinúť a prehĺbiť u žiakov aj dospelých environmentálnu výchovu	A	6 / 2014	31. 10. 2014	6 500	500	6 000
ŽSK	Kondičný relax tela	- zvyšovanie fyzickej kondície mladých ľudí	A	9 / 2013	6 / 2014	760	210	550
	Stolný tenis pre všetkých	- skvalitnenie materiálno-technic. podmienok pre žiakov v tomto športe	N	9 / 2013	6 / 2014	725	175	550
	Zamysli sa, nedroguj, ale kresli	- dosiahnuť u žiakov hodnotnejšie využívanie voľného času bez drog	N	04. 04. 2014	30. 05. 2014	350	100	250
	Blažej Felix Bulla – osobnosť Oravy	- zvýšiť národné povedomie stredoškolskej mládeže	N	04. 04. 2014	16. 05. 2014	400	150	250
	Poznaj nebezpečnosť drog	- projekt bol zameraný na zdravotné dôsledky používania tabaku, alkoholu a drog	N	3 / 2014	6 / 2014	300	50	250
	Vráťme šport do škôl - Strelecký viacboj	- projekt zameraný na streleckú súťaž	N	6 / 2014	6 / 2014	700	150	550
MŠWaŠ SR	Príprava absolventov pre prax	- zvýšenie odborných kompetencií žiakov SOŠt Námestovo použitím grafických systémov a CNC systémov	A	6 / 2014	9 / 2014	1 850	200	1 650

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

### Zistenia:

V školskom roku 2013/2014 bola vykonaná následná inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistenie stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v školskom roku 2012/2013.

Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 24.09.2013 v Strednej odbornej škole technickej, Komenského 496/37, 029 01 Námestovo tvorí prílohu č. 2 tejto správy.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	620	Skutočný počet žiakov:	568	Naplnenosť školy (%):	99,64
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		6	20 890		
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	22	2 990		
	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	2	X		
	Odborné	3	X		
	IKT	1	X		
	Laboratória	0	X		
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		5	1 003		
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)		16	7 547		
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		0	-		
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		1	460		
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		0	-		
<b>Telocvična</b> (Áno/Nie)		1	2 430		
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		1	2 010		
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	179	X		
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	14	X		
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	0	X		

Poznámka: Pri vypínaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Á	23,5x11,5	drevo	vyhovujúci		2012
Telocvična	-					
Ihrisko	-					
Ihrisko	-					
Viacúčelové ihrisko	Á	36x21	asfalt	nevyhovujúci		1989
Atletický ovál	-					
Atletická rovinka	-					
Atletické doskočisko	-	X				
Vrhačský sektor	-	X				
Hokejové ihrisko	-					
Posilňovňa	Á	7,5x6,5	koberec	vyhovujúci		2009
Tenisové kurty	-	X				
Plaváreň	-					
Sauna	-	X	X			
Pohybové štúdio	-					
Gymnastická telocvična	-					
Floorbalové ihrisko	-					
Iné (uviesť)	-					
Šatne					2	
Hygienické zariadenia					2	

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

**C) školský internát - nemáme****D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

Názov školského zariadenia, adresa	Školská jedáleň pri SOŠ technickej, Komenského 496/37, Námestovo
------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	
	kuchár	3	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	Stravovacie služby
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			Zamestnanci, cudzí stravníci
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013	12 604,00	
	k 30.6.2014	7 789,00	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1971	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		129	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		175	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	X	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	X	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

**19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY****Definícia cieľa pre školský rok 2013/2014 :**

Hlavným cieľom pre školský rok 2013/2014 je rozvoj odborného vzdelávania a prípravy, jeho prepojenie s trhom práce a zvyšovanie záujmu žiakov o odborné vzdelávanie. Tento cieľ chce škola dosiahnuť splnením nasledovných úloh :

- a) vytvoriť komplexné školské vzdelávacie programy v súlade so štátnym vzdelávacím programom a platnou legislatívou, do ktorých zakomponovať požiadavky zamestnávateľov, stavovských a profesijných organizácií na kompetencie žiakov,
- b) dobudovať a skvalitniť počítačovú sieť v prístavbe školy, wifi pripojenie a pripojenie notebookov na elektrickú sieť,
- c) skvalitniť materiálno-technické vybavenie učebného odboru elektromechanik, a to zakúpením nových meracích prístrojov, čím sa zvýši kvalita vyučovania,
- d) rozvíjať zručnosti žiakov v cudzom jazyku, k čomu je potrebné zariadiť učebne cudzích jazykov novými učebnými pomôckami a výpočtovou technikou (dataprojektory, notebooky a CD prehrávače),
- e) rozvíjať zručnosť vo využívaní informačno-komunikačných technológií, k čomu je potrebné zmodernizovať učebňu informatiky doplnením učebnými pomôckami a výpočtovou technikou,
- f) propagovať školské vzdelávacie programy na internetovej stránke a médiách. Organizovať ciele exkurzie pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ zamerané na strojársku a stavebné učebné odbory,
- g) vytvoriť vhodné pracovné prostredie pre pedagogických zamestnancov rekonštrukciou zborovne učiteľov a majstrov odborného výcviku.

#### **Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/2014 :**

- a) Škola prehodnotila a doplnila školské vzdelávacie programy a výchovný program CVČ, tak aby boli v súlade so štátnym vzdelávacím programom a platnou legislatívou. Do týchto programov boli zakomponované požiadavky zamestnávateľov, stavovských a profesijných organizácií na kompetencie žiakov. Školský vzdelávací program a výchovný program boli zriaďovateľom schválené.
- b) Škola má okrem štyroch tried dobudovanú počítačovú sieť v prístavbe školy, pripojenie notebookov a wifi pripojenie na elektrickú sieť. Škola má v pláne v budúcom školskom roku zabezpečiť 100 %-né wifi pripojenie.
- c) Materiálno-technické vybavenie učebného odboru elektromechanik sa zlepšilo oproti minulému roku. Pre finančnú náročnosť na úplné vybavenie škola plánuje dovybaviť tento odbor v budúcom školskom roku.
- d) V školskom roku 2013/2014 bola vybavená jedna učebňa cudzích jazykov učebnými pomôckami a výpočtovou technikou. Celkovo na škole sú vybavené dve učebne pre výučbu cudzích jazykov.
- e) Učebňa informatiky bola doplnená novými počítačmi a učebnými pomôckami.
- f) Školské vzdelávacie programy sú zverejnené na webovej stránke školy a 1 krát ročne škola informuje verejnosť o týchto programoch prostredníctvom regionálnych novín. Žiaci 9. ročníkov ZŠ mali v minulom školskom roku záujem o exkurziu v dielňach SOŠt, čo im bolo umožnené.
- g) V minulom školskom roku bola kompletne zrekonštruovaná zborovňa majstrov OV, ktorá bola zariadená novým nábytkom. Taktiež bola zmodernizovaná zborovňa učiteľov a doplnená nábytkom pre 24 učiteľov.

#### **Definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 :**

Hlavným cieľom pre školský rok 2014/2015 je naďalej rozvíjať odborné vzdelávanie a prípravu a zvyšovať záujem žiakov o odborné vzdelávanie hlavne v tých odboroch, ktoré sú nedostatkové na trhu práce.

Tento cieľ chce škola dosiahnuť splnením nasledovných úloh :

- a) zabezpečiť 100%-nú odbornosť vyučovania odborných strojárskych a stavebných predmetov. Za týmto účelom je potrebné prijať nových perspektívnych učiteľov a majstrov OV (1 učiteľ stavebných predmetov, 1 majster OV stavebných predmetov a 1 majster OV strojárskych predmetov).
- b) Dobudovanie počítačovej siete vo všetkých priestoroch školy a v priestoroch dielni OV. Počítačovú sieť dobudovať tak, aby bolo možné pripojenie notebookov vo všetkých priestoroch školy a dielni.
- c) Skvalitniť materiálno-technické vybavenie tried novým školským nábytkom tak, aby všetky učebne boli vybavené novými lavicami a stoličkami.
- d) Doplniť výpočtovú techniku na úseku praktického vyučovania (zborovňa MOV, odborné učebne).
- e) Zabezpečiť dielne praktického vyučovania, ktoré sú v obkľekte ZTS Strojárne Námestovo, bezpečnostným systémom.
- f) Rozšíriť a zmodernizovať výpočtovú techniku. Do všetkých učební odborných predmetov zabezpečiť interaktívny dataprojektor a keramickú tabuľu.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy :	Slabé stránky školy :
Vysoká kvalifikovanosť a skúsenosť pedagogických zamestnancov	Veľmi malý záujem žiakov základných škôl o strojársku učebné odbory a o učebný odbor maliar
Stabilný kolektív	Nedostatočná zaangažovanosť rodičov vyšších ročníkov
Uplatňovanie absolventov na trhu práce	Veľmi malý záujem žiakov učebných odborov o učenie
Tradícia výučby žiakov v strojárskych a stavebných odboroch	Absencia investičného kapitálu na obnovu strojov a zariadení
Aktívne využívanie možností pre ďalšie vzdelávanie pedagógov	Pretrvávajúca vysoká absencia žiakov na teoretickom vyučovaní
Dobrá školská klíma	Nedostatok výpočtovej techniky v klasických učebniach
Dosahovanie veľmi dobrých výsledkov v oblasti prevencie sociálno-patologických javov	Vysoké ekonomické náklady na údržbu budov, strojov a zariadení
Veľmi dobrá spolupráca školy s výrobnými organizáciami	Priemerné materiálno-technické vybavenie dielni OV
Ochota zamestnancov prijímať nové myšlienky	Staré stroje a zariadenia na výučbu odborného výcviku
Vzdelávanie v odboroch, ktoré sú požadované trhom práce	Priemerné materiálno-technické vybavenie dielni
Efektívna modernizácia priestorov školy	
Veľmi dobrá propagácia školy na regionálnej úrovni	
Príležitosti :	Riziká :
Zapájanie sa do rôznych projektov a získavanie grantov z MŠVVaŠ SR	Zvyšovanie výdavkov na prevádzkové náklady školy
Možnosti ďalšieho vzdelávania zamestnancov	Nedostatok záujemcov o prácu majstra odborného výcviku
Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami zamestnávateľov	Nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva
Získanie finančných prostriedkov od zriaďovateľa na modernizáciu školy	Nedostatok záujemcov o prácu majstra odborného výcviku
Pretrvávajúci záujem žiakov o štúdium na SOŠt	Nízke spoločenské ohodnotenie zamestnancov školstva

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania :

- v procese výchovy a vzdelávania využívať pozitívne hodnotenie, odstraňovať a eliminovať negatívne emócie a motivácie,
- vo výchovno-vzdelávacom procese prejsť od individuálneho skúšania pri tabuli k objektivizujúcim formám skúšania a sebahodnotenia,
- zabezpečiť pravidelné vzdelávanie všetkých pedagogických zamestnancov,
- naďalej udržiavať spoluprácu s výrobnými organizáciami v ktorých žiaci našej školy vykonávajú odborný výcvik,
- zabezpečiť 3 D grafický CAM softver pre programovanie CNC strojov pre študijný odbor mechanik nastavovač a učebný odbor obrábač kovov.



## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
2411 K	mechanik nastavovač	22	3	19	3
3656 K	operátor stavebnej výroby	24	3	24	0
2464 H	strojný mechanik	9		9	0
2433 H	obrábač kovov	10	1	10	0
3661 H	murár	26	3	26	0
3663 H	tesár	12		12	0
2487H01	autoopravár - mechanik	20		20	0
3678 H	inštalatér	13	1	13	0
<b>Spolu :</b>		<b>136</b>	<b>11</b>	<b>133</b>	<b>3</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

**Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole :**

Psychohygienické podmienky na SOŠT sa dodržiavajú. Podrobné usporiadanie učebného dňa žiakov (začiatok vyučovania, prestávky, ukončenie vyučovania) je rozpracované v prevádzkovom poriadku školy.

## 23. ÚDAJE O VOL'NOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

**Zaujímavá činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014 :

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Štúdiový	5	Mgr. Dušan Baľák
	Šachový	12	Ing. Patrik Staník
	Biblický	12	PaedDr. Marián Slaničan
	Rozhlasový	8	Mgr. Daniela Plaváková
	Filmový klub	18	Mgr. Daniela Plaváková
	Redakčný	13	Mgr. Katarína Vorčáková
	AutoCAD 2D	12	Ing. Magdaléna Hutirová
	Video - fotografický	7	PaedDr. Marián Slaničan
	Krúžok nemeckého jazyka	11	Mgr. Júlia Časová
	Angličtina pre všetkých	17	Mgr. Katarína Vorčáková
	Matematický	13	Mgr. Janka Floreková
Umelecké	Hudobno spevácky	7	Mgr. Dušan Baľák
	Divadelný	22	Mgr. Daniela Plaváková
	Krúžok klasickej fotografie	10	Ing. Jozef Feja
Športové	Futbalový	17	Mgr. František Marčok
	Basketbalový	13	Mgr. František Marčok
	Volejbalový	13	Mgr. František Marčok
	Stolnotenisový	17	Mgr. František Marčok
	Kondičné posilňovanie	21	Mgr. Ľuboš Mikuška
	Florbalový	20	Mgr. František Marčok
	Strelecký	14	PaedDr. Marián Slaničan

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**) :

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v študijnom odbore mechanik nastavovač	Jakub Škunta Ján Piták	2.miesto
Medzinárodné kolo	Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností MLADÝ REMESELNÍK 2013 :		
	- kategória <b>murár</b>	Dávid Piták Jozef Berdis	1.miesto
	- kategória <b>inštalatér</b>	Matúš Miklušák Maroš Kazík	2.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Bedminton	Družstvo chlapcov	3.miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTÍ SÚČASTÍ ŠKOLY

**Stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe) :**

**A)**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	550	546	0	99,00
Stredisko odbornej praxe				

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť) - nemáme**

**C) CVČ**

Aj v tomto školskom roku sme postupovali podľa Výchovného programu zariadenia. Hlavné úlohy boli záväzné pre všetkých zamestnancov. Ich konkrétne plnenie bolo realizované počas celého školského roka a upresňované v týždenných a mesačných plánoch práce a na pracovných poradách. CVČ organizovalo počas školského roka rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre žiakov, do ktorých sa zapájali spontánne v čase svojho osobného voľna. Cieľom CVČ bolo a je vyplniť voľný čas detí a mládeže zmysluplnou činnosťou tak, aby sa tento čas stal priestorom pre

rozvoj a kultiváciu ich osobnosti, poskytol im možnosť zábavy i poučenia, naplnil ich sociálne potreby, uspokojil ich túžbu uplatniť sa, jednoducho poskytnúť im možnosť, stráviť voľný čas príjemne medzi svojimi.

P. č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
1.	Štúdiový	5	2 hodiny/týždeň	Mgr. Dušan Baľák
2.	Šachový	12	2 hodiny/týždeň	Ing. Patrik Staník
3.	Biblický	12	2 hodiny/týždeň	PaedDr. Marián Slaničan
4.	Rozhlasový	8	2 hodiny/týždeň	Mgr. Daniela Plaváková
5.	Filmový klub	18	2 hodiny/týždeň	Mgr. Daniela Plaváková
6.	Redakčný	13	2 hodiny/týždeň	Mgr. Katarína Vorčáková
7.	Auto CAD 2D	12	2 hodiny/týždeň	Ing. Magdaléna Hutirová
8.	Video - fotografický	7	2 hodiny/týždeň	PaedDr. Marián Slaničan
9.	Krúžok nemeckého jazyka	11	2 hodiny/týždeň	Mgr. Júlia Časová
10.	Angličtina pre všetkých	17	2 hodiny/týždeň	Mgr. Katarína Vorčáková
11.	Hudobno spevácky	7	2 hodiny/týždeň	Mgr. Dušan Baľák
12.	Divadelný	22	2 hodiny/týždeň	Mgr. Daniela Plaváková
13.	Futbalový	17	2 hodiny/týždeň	Mgr. František Marčok
14.	Basketbalový	13	2 hodiny/týždeň	Mgr. František Marčok
15.	Volejbalový	13	2 hodiny/týždeň	Mgr. František Marčok
16.	Stolnotenisový	17	2 hodiny/týždeň	Mgr. František Marčok
17.	Kondičné posilňovanie I. II	21	2 hodiny/týždeň	Mgr. Ľuboš Mikuška
18.	Strelecký	14	2 hodiny/týždeň	PaedDr. Marián Slaničan
19.	Krúžok klasickej fotografie	10	2 hodiny/týždeň	Ing. Jozef Feja
20.	Florbalový	20	2 hodiny/týždeň	Mgr. Ľuboš Mikuška
21.	Matematický	13	2 hodiny/týždeň	Mgr. Janka Floreková
22.	Klubovňa 1	546	6 hodín/deň	PaedDr. Marián Slaničan Ing. Magdaléna Hutirová
23.	Klubovňa 2		6 hodín/deň	Mgr. Dušan Baľák, Ing. Patrik Staník
24.	Knižnica		12 hodín/týždeň	Mgr. Daniela Plaváková

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná v pedagogickej rade 28. 08. 2014.

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum : 20.10. 2014

Ing. Emanuel P i t á k, v. r.  
riaditeľ